



REVISTA UNIVIÇOSA **EXTENSÃO**

EDIÇÃO 01 ANO 2014



UNIVIÇOSA

EDITOR:

Professor Marcelo Dias da Silva

REVISORA:

Professora Luciene Dias

SECRETÁRIA:

Luana Cândido de Almeida

Coordenadores de projetos

UNIVIÇOSA NA MÍDIA:

Rodolfo de Souza

TUDO LIMPO:

Viviane Gomes Lelis

UNINASF:

Carla Tranin

ATENDIMENTO FISIOTERÁPICO GRATUITO/INTERNO:

Celber Limonge

PLANTÃO PSICOLÓGICO:

Sérgio Domingues

RAÍZES:

Nelimar Ribeiro

ATENDIMENTO NUTRICIONAL:

Luciana M. Cordeiro e Cristiane S. Fonseca

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM ESCOLAS POR MEIO DE ATITIDADES LÚDICAS:

Luciana Marques Cardoso

SEMANA DO MEIO AMBIENTE:

Sandra Liânio

DIA ESPECIAL EM SUINOCULTURA:

Mariana Fausto

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS NA ENFERMAGEM:

Alessandra de Paula

GEPAC:

Gustavo Carvalho Cobucci

NESUN:

Mariana Fausto

FEIRAS DE CIDADANIA:

Marcelo Dias da Silva

CONHECER:

Cristiano Luiz Gomide Cabral

MÉDICO VETERINÁRIO DA FAMÍLIA:

Gustavo Carvalho Cobucci

ILUMINANDO SEU FUTURO:

Michele Rodrigues e Cristiane Pires

PSICOTERAPIA BREVE:

Fabiana Teixeira

TRIAGEM NUTRICIONAL NO HSJB DE VIÇOSA:

Raquel Duarte Moreira Alves

QUALIDADE DE VIDA PARA A TERCEIRA IDADE:

Eliene da Silva Martins Viana

VIVÊNCIA PROFISSIONAL NA NUTRIÇÃO:

Cristiane Sampaio Fonseca

SEMANAS ACADÊMICAS:

Gestores

GRUPO DE ESTUDOS DE EQUINOS:

André Lang

PAIS, FILHOS E EDUCADORES ESPECIAIS:

Araceli Romano Vinueza de Mello

GRUPO DE ESTUDOS EM PSICOLOGIA DA SAÚDE E PSICOLOGIA HOSPITALAR:

Maria Tereza Brandi

Sumário

- 1 Ações voltadas para a comunidade**
Página 9
- 2 Eventos e Vivências**
Página 22
- 3 Cursos**
Página 28
- 4 Grupos de estudos**
Página 31
- 5 Projetos de Extensão da Unidade 2**
Página 36
- 6 Semanas Acadêmicas**
Página 40



Divulgando o conhecimento científico

Segundo o Ministério da Educação (MEC), as instituições de ensino superior devem atender a três premissas básicas: o ensino, a pesquisa e a extensão. Na Univiçosa, não pode ser diferente; dessa forma, além do ensino praticado diariamente na instituição, tem-se a pesquisa, realizada de diversas formas, como iniciação científica e outras, as quais são relatadas no SIMPAC, na revista científica da Univiçosa, além de outras publicações.

A extensão universitária envolve ações de divulgação de conhecimento científico, partindo da crença de que o conhecimento gerado nas instituições deve ser repassado de diversas formas às sociedades às quais elas pertencem. Assim, ações de prestação de serviço, cursos e treinamentos que envolvam as comunidades interna e externa à instituição são típicas ações extensionistas.

Nesse contexto, esta publicação dedica-se a relatar atividades de extensão ocorridas na Univiçosa no ano de 2014. Optamos por, além de mostrar as principais, acrescentar alguns importantes eventos de difusão de conhecimento da instituição ocorridos em 2014, além daquelas ações estritamente de extensão e, como tal, devidamente cadastradas no NUPEX- núcleo de pesquisa e extensão da Univiçosa.

As divisões nos tópicos principais vêm de documentos do MEC, que dividem a extensão em alguns pontos, tais como cursos e treinamento, grupos de estudo, ações voltadas às comunidades, eventos complementares, formação e qualificação, dentre outros.

Um ponto a ser ressaltado é que as ações de extensão da instituição são ricas, variadas, continuadas e voltadas à comunidade em nosso entorno: Viçosa, seus bairros e cidades próximas, onde inclusive estão nossos alunos e muitos profissionais formados por nós. Inclusive, essas comunidades procuram-nos periodicamente solicitando ações e buscando parcerias.

Digo ainda que para nós, Professores por vocação, é extremamente gratificante ver nossos alunos preparados, exercendo ações de impacto social positivo, a razão maior de nosso ofício.



**Ações
voltadas para
a comunidade**

A Univiçosa possui diversos eventos internos e externos, permitindo aprendizado, prestação de serviços e treinamento, capazes de beneficiar alunos, funcionários e população.

Feiras da Cidadania

As feiras de cidadania da Univiçosa permitem aos alunos dos diversos cursos da instituição interagir com as comunidades dos bairros de Viçosa e cidades vizinhas, levando atendimento e orientações gratuitas às comunidades. São realizadas quatro feiras por semestre, aos sábados, de 8 às 12h. Em 2014, devido ao calendário especial em função da Copa do Mundo, foram seis: em São Miguel do Anta (26/04); na Igreja Presbiteriana do Vale do Sol (10/5); na Pça. Silviano Brandão (Viçosa), em parceria com o ROTARY (28/08 a 30/8); na Barrinha (Viçosa), em parceria com a Associação de Co-

operativas de MG (06/09); no bairro João Braz (Viçosa), onde tivemos a feira da Responsabilidade Social 2014, em parceria com a Prefeitura de Viçosa (20/9); e em Porto Firme (18/09), onde foi realizada a Feira do Dia das Crianças, na qual foram distribuídos brinquedos arrecadados na instituição, contando com a participação do ex-aluno Leonardo Ítalo e da Prefeitura de Porto Firme.

Nas feiras, temos orientações e atendimentos à comunidade nas diversas áreas de atuação de nossa instituição, por exemplo, aferição de glicemia e pressão arterial, orientações de saúde (nutricionais, fisioterápicas, farmacêuticas). Contamos também com informações sobre como reciclar, elaborar e gerenciar microempresas; orientações jurídicas; orientações construtivas, psicológicas, para proprietários de animais de estimação; distribuição de produtos reciclados, dentre outras ações. As feiras, em geral, atendem cerca de 200 pessoas por evento, contudo algumas chegam a atender mais de 1000 pessoas, dada a importância das atividades realizadas. É um evento contínuo!

Para participar, os alunos devem procurar o Gestor de seu curso e se inscrever. A comunidade ou entidade interessada deve procurar o Prof. Marcelo Dias no NUPEX (3899-8033) com antecedência (preferen-

cialmente no semestre anterior) para, dentro da disponibilidade, programar o evento.

Univiçosa na mídia

A Univiçosa, via ASCOM, em parceria com a imprensa regional de TV, rádio, redes sociais e mídia impressa, apresenta entrevistas com profissionais dos diversos campos de atuação e do saber da instituição, levando cultura e informação à comunidade atendida. Periodicamente, apresenta-se um tema novo, pertinente e atual, dentro dos campos de conhecimento dos profissionais da instituição.

Assim, busca-se divulgar conhecimento das várias áreas de atuação da instituição para auxiliar a comunidade através da imprensa regional, orientando a comunidade sobre prevenção, normas e procedimentos importantes em sua vida diária, esclarecendo sobre dúvidas e condutas básicas nos campos de atuação dos profissionais da instituição, enfim, melhorando a qualidade de vida da comunidade atendida.

Conhecer

Em 2014, o Projeto Conhecer teve sua terceira edição. Esse evento continuado é uma mostra científica voltada para alunos do 3º ano do ensino médio, com diversas pre-

miações, inclusive bolsas de estudo para os cursos da Univiçosa. Nessa oportunidade, os alunos do ensino médio apresentam projetos (segundo regulamento) nos mais variados campos do conhecimento, sob orientação de um professor, permitindo o contato destes com o meio científico.

É o momento oportuno de mostrarmos aqui na Univiçosa o que as escolas estão propiciando aos alunos do Ensino Médio em termos de pesquisa, despertando neles o interesse pela produção científica. “Temos um dia agradável de exposições em que alunos e professores revelam ao público os conhecimentos com os quais estão trabalhando dentro e fora das salas de aula”, avalia o Coordenador e idealizador do CONHECER, Professor Cristiano Luiz Gomide Cabral. Em 2014, o evento ocorreu na manhã do dia 31/5, no Espaço Multiuso da Unidade I, com 11 trabalhos inscritos, de escolas de Ponte Nova, Viçosa, Arapongas e Teixeiras. Os premiados foram os alunos da Escola Agrícola “Família Puris”, de Araponga, os quais conquistaram os dois primeiros lugares, com os trabalhos orientados pelo Prof. Ivo Jucksch: “Dessecante solo vivo: equilíbrio, diversidade” e “Água + homeopatia + agroecologia = sustentabilidade”. Os alunos vencedores, Gabriel de Oliveira Santos, Igor Borges Peron e Warley de Almeida Ribas, afirmaram



que, enquanto faziam o trabalho com seus colegas, descobriram que “o agrotóxico é, muitas vezes, pior do que a gente pode imaginar. E a maioria das pessoas não tem noção do mal que eles causam à nossa saúde. Muitos agricultores não acreditam porque ninguém chega e mostra uma forma diferente de trabalhar. Nós aprendemos que existem sim formas alternativas e que, se você quiser, você consegue fazer a diferença”. A Escola Estadual “Effie Rolfs”, de Viçosa, conquistou o terceiro lugar, com o trabalho “Processo Oxidação Avançada no tratamento de efluentes”, da aluna Isabela Mansur **(foto)**, orientada pela Professora Maria Moreira da Silva. A estudante premiada relata que

aprendeu muito enquanto se preparava para o Conhecer. “Apreendi muito de várias áreas, conhecimentos que eu não tinha, desde a estrutura de um banner até a realização do experimento. Foi uma descoberta muito bacana e uma experiência importantíssima para a minha futura profissão”. A Professora Maria Moreira disse que eventos como esses mudam a visão do aluno. “É gratificante ver o quanto ela aprendeu, sobre Química e sobre a vida, a interação dela com outras pessoas, a

busca de parcerias. É louvável esse tipo de iniciativa”.

Para participar, alunos, professores e direção de escolas do Ensino Médio devem ficar atentos ao edital que é disponibilizado no 1º semestre, no site da instituição: www.univicosa.com.br, devendo a inscrição ser feita pelo diretor da escola. O evento ocorre tradicionalmente no último sábado de maio ou no primeiro de junho.

Médico Veterinária da Família

Em agosto de 2014, foi criado o projeto de extensão “Médico Veterinário da Família”,

sob coordenação do professor Gustavo Carvalho Cobucci, com participação dos alunos de Medicina Veterinária da Univiçosa. A ideia do projeto surgiu com o número alarmante de animais apresentando a doença infecto-contagiosa cinomose e, com isso, percebemos a falta de conhecimento básico da população de Viçosa sobre meios de proteção a essa doença.

O projeto é uma parceria da universidade com o posto de saúde do bairro Silvestre e, em sua primeira fase, tem como objetivo conscientizar e informar a população sobre zoonoses, importância da vacinação, vermifugação, posse responsável, castração e cuidados gerais com os animais. Para isso, os alunos percorrem as ruas, juntamente com funcionários do posto de saúde, cadastrando os animais domiciliados e semi-domiciliados, passando informações aos proprietários e, caso necessário, encaminhando os animais ao Hospital Veterinário da Univiçosa para consulta.

A segunda fase do projeto consiste em retorno às casas onde o atendimento foi realizado para aplicação de um questionário visando avaliar o que houve de mudança após a primeira visita.

Na terceira fase, estão incluídas palestras para moradores da comunidade e pessoas do ambiente escolar para alertar desde as crianças até os mais idosos sobre a importância da vacinação anual de cães e gatos. Busca-se

fazer um apanhado sobre os assuntos menos conhecidos e, assim, levar informação para a população.

Os envolvidos, Gustavo Cobucci (professor), Alessandra Sayegh (gestora), Izabela Barros e Mayara Santos (alunas responsáveis pelo projeto), Thallita Claudino, Marina Dresler, Stephanie Salinas (alunas colaboradoras), já atenderam 80 gatos e 365 cães desde a implantação do projeto até o momento.

De acordo com os resultados já obtidos no bairro Silvestre, 99,2% dos entrevistados reconhecem a importância da vacinação anual para prevenção de doenças em cães e gatos, e 52% dos proprietários já vacinaram seus animais após a visita do Médico Veterinário da Família.

Com base no projeto, destaca-se a importância do médico veterinário na comunidade, atuando como agente de saúde pública, auxiliando na prevenção de doenças e ainda fornecendo um serviço de medicina veterinária preventiva para a população.

Percebeu-se que a falta de informação é um dos grandes problemas da comunidade do bairro Silvestre e que isso prejudica a qualidade de vida dos animais de companhia.

Através da especial recepção da comunidade, observou-se que o projeto foi bem aceito pela comunidade e contribuiu para a melhoria da qualidade de vida animal e humana. Assim



sendo, este deverá ser ampliado para outros bairros, garantindo a saúde e imunização adequada dos animais de toda a cidade de Viçosa, além de proporcionar aos estudantes a oportunidade de trabalhar com a medicina veterinária preventiva.

Iluminando o seu futuro

Em uma semana, mais de mil estudantes de nível médio da região visitaram a Univiçosa na edição 2014 do Projeto “Iluminando Seu Futuro”. Criado em 2011, o Projeto leva aos concluintes do Ensino Médio informações fundamentais para a escolha da profis-

são que pretendem seguir. Ao contrário dos anos anteriores, quando delegações da faculdade visitavam as escolas inscritas, neste ano, diretores e professores mobilizaram-se para trazer os alunos à Univiçosa. Na abertura, o Diretor Geral da Univiçosa, Professor Evaldo Zeferino Rodrigues, afirma que a ideia é facilitar. “Neste ano, nós invertemos. Em vez de irmos até as escolas parceiras, os estudantes vêm aqui, conhecem a nossa estrutura, tiram dúvidas. Preparamos uma semana intensa e vamos receber mais de mil jovens para conhecer nossos cursos e tomarem sua decisão para prestar o vestibular do dia 23/11”.

Participaram do Iluminando Seu Futuro

2014 inúmeras escolas de Viçosa, Visconde do Rio Branco, São Geraldo, Ubá, Porto Firme, Teixeiras, Pedra do Anta, Amparo do Serra, Raul Soares e Ponte Nova.

José Tadeu Mateus, Diretor da Escola Estadual “Regina Pacis”, de Raul Soares, considera que a iniciativa da Univiçosa é de muito valor. “É incrível o trabalho que vocês desenvolveram com esse projeto, incluindo a importância, para os meninos e meninas que estão formando no terceiro ano, na escolha da uma instituição de ensino superior. É brilhante e maravilhoso”.

Amanda Abreu Paschoal é aluna da Escola Regina Pacis e também saiu encantada com o diferencial da visita monitorada à Univiçosa. “Eu fui a uma mostra de profissões da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) e, quando surgiu a oportunidade de vir à Univiçosa, resolvi aproveitar a oportunidade. Gostei muito dessa visita à Univiçosa porque valorizou muito a prática. A teoria é muito boa, mas a prática interessa mais aos alunos. Fiquei encantada com as máquinas, os equipamentos e com as pessoas, que são muito atenciosas”. Amanda vai prestar vestibular para Engenharia Civil e se admirou particularmente com os laboratórios.

Os alunos foram recepcionados no Espaço Multiuso da Unidade I, participaram de oficinas em sala de aula, fizeram tour pela faculdade, participaram de integração no hall

do primeiro piso do pavilhão central de aulas e esclareceram dúvidas nas tendas instaladas no local.

O Projeto Iluminando Seu Futuro 2014 é coordenado pelas gestoras Michele Rodrigues (Administração e Gestão de Empresas) e Cristiane Pires (Gestão Ambiental).

A ideia é promover a aproximação desses estudantes com a realidade da Univiçosa, de acordo com Michele Rodrigues. “Nas edições anteriores, havia a dificuldade de fazer uma simulação do nosso ambiente porque nós íamos às escolas. Agora, os estudantes podem conhecer os laboratórios, os professores. Eles têm condições de ver como é o dia a dia da Faculdade.”.

Cristiane Pires, por sua vez, acredita que esse novo modelo do Projeto permite o contato direto com os alunos da Faculdade, que estarão em aula durante a visita, além de permitir a busca de informações com os técnicos da Instituição sobre estágios, intercâmbio, pesquisa, extensão e programas de financiamento.

Projeto Tudo Limpo

O Projeto Tudo Limpo é um Projeto de Extensão proposto para os graduandos do curso de nutrição da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde (Univiçosa), com o intuito de estimulá-los a aplicarem os conheci-

mentos adquiridos na disciplina de “Higiene e Vigilância Sanitária dos Alimentos”. A proposta foi apresentada aos alunos no início do segundo semestre de 2014, sendo a adesão voluntária.

Um grupo de dez graduandas do quarto e sexto períodos compõem a equipe do projeto, o qual tem como objetivo levar aos alunos e às cantineiras das escolas de Viçosa e Ponte Nova informações sobre: higiene dos alimentos, higiene do ambiente e higiene pessoal.

As alunas reúnem-se com a professora individualmente ou em grupos para apresentarem o material posteriormente, após autorização das escolas, implementarem o trabalho com folders educativos e/ou palestras e/ou dinâmicas construídas por elas mesmas.

Uninasf

Um importante programa de integração multicursos da Univiçosa com a secretaria municipal de saúde permite a inserção do aluno na área de Saúde Pública e amplia as ações ofertadas pelas unidades de saúde à comunidade externa vizinha a instituição.

Coordenada no ano de 2014 pela enfermeira da Univiçosa, Carla Tranin, o UNINASF baseia-se no programa desenvolvido pelo Ministério da Saúde, o NASF (Núcleo

de Apoio à Saúde da Família), que deve ser constituído por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento para atuarem no apoio e em parceria com os profissionais das equipes de Saúde da Família (SF), com foco nas práticas em saúde, nos bairros sob responsabilidade da equipe do PSF.

O objetivo do projeto é oferecer atendimento primário visando à melhoria na qualidade de vida da comunidade com atividades preventivas e contínuas.

As pessoas cadastradas no PSF de Silvestre são, inicialmente, o público atendido. As modalidades de intervenções são: desenvolvimento de projetos de saúde; apoio a grupos; trabalhos educativos e inclusão social; enfrentamento de situações de violência e ruptura social; ações junto aos equipamentos públicos. Todas são tarefas desenvolvidas de forma articulada com as equipes de PSF e outros setores interessados.

A equipe do NASF e as equipes da saúde da família contam com reuniões e atendimentos conjuntos, constituindo processo de aprendizado coletivo. O NASF está dividido em nove áreas estratégicas, sendo elas: atividade física/práticas corporais; práticas integrativas e complementares; reabilitação; alimentação e nutrição; saúde mental; serviço social; saúde

da criança, do adolescente e do jovem; saúde da mulher e assistência farmacêutica.

Os cursos envolvidos no projeto são: Enfermagem, sob supervisão das enfermeiras Danielle Mendes e Carla Tranin; Nutrição, com a Professora Luciana Marques; Fisioterapia, com a Professora Isabel; e Psicologia, com o Professor Nelimar.

São realizadas reuniões semanais para planejamento do tema abordado em cada grupo. Com isso, os encontros entre os alunos e a população ocorrem em datas e locais pré-definidos e agendados, como, por exemplo: no salão paroquial, na escola, além do espaço do PSF e da Univiçosa. A demanda no atendimento coletivo ocorre conforme as necessidades apontadas pela equipe do PSF; nos atendimentos individuais, são previamente agendados para a UNICLÍNICA, onde cada caso será direcionado para a área específica.

A divulgação do projeto é realizada pelos próprios alunos da instituição envolvidos no projeto, utilizando cartazes, panfletos, faixas, website da Univiçosa, bem como pela equipe do PSF do Silvestre e seus respectivos Agentes Comunitários de Saúde.

Plantão Psicológico

Desenvolvido pelo Professor Sérgio Domingues e pelo curso de Psicologia, trata-se

de um tipo de intervenção psicológica que acolhe a pessoa no exato momento de sua necessidade, ajudando-a a lidar melhor com seus recursos e limites. O plantonista coloca-se disponível a acolher a experiência do cliente em determinada situação, em vez de focar o seu problema. A expressão plantão está associada a certo tipo de serviço, exercido por profissionais que se mantêm à disposição de quaisquer pessoas que deles necessitem, em períodos de tempo previamente determinados e ininterruptos.

O plantão psicológico é concebido como um espaço no qual qualquer pessoa que chegue até um profissional será atendida, sendo que a ideia central dessa modalidade de atendimento é oferecer a quem o procura a possibilidade de acolhimento e de ser ouvida. A partir dessa escuta, questões emergentes poderão ser trabalhadas. Não há temas ou questões que não serão abordados, pois qualquer questão que venha incomodar o cliente é uma questão importante.

O Plantão Psicológico atende a população em geral de Viçosa e região, bem como a comunidade acadêmica (incluindo todos os colaboradores da instituição).

Não é necessário agendamento prévio. A pessoa é atendida no momento de sua chegada à clínica de Psicologia da Univiçosa, exceto

quando o plantonista estiver em outro atendimento.

O Plantão Psicológico é um projeto de extensão continuada, que desde 2011 vem prestando atendimento às mais variadas pessoas da comunidade acadêmica e não acadêmica.

Projeto Raízes

O Projeto Raízes iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2013, com o objetivo de oferecer suporte de serviços de Psicologia à Organizações Não-Governamentais (ONGs) e Organizações Cíveis de Interesse Público (OCIPs) que atendessem a crianças e adolescentes.

Sua primeira atividade foi um treinamento de funcionários e voluntários da REBUSCA, que ocorreu por todo o ano de 2013. Já no segundo semestre de 2013, o projeto iniciou suas atividades no Instituto Tecendo Sonhos, uma OCIP que oferece atividades esportivas a crianças da comunidade de São José do Triunfo, em Viçosa. Nesse primeiro momento, foi realizada uma avaliação das necessidades do Instituto Tecendo Sonhos e de seus membros, sendo proposta uma ação mais ampla, que teve início em 2014. Assim, desde o início deste ano, 2014, o Projeto Raízes tem oferecido serviços variados às crianças e adolescentes desta OCIP.

Atualmente, ocorrem três projetos: Pensando o Futuro e Convivendo Bem, ambos supervisionados pelo Prof. Dr. Nelimar Ribeiro de Castro, do Curso de Psicologia, e o projeto Aprendendo a Cuidar da Saúde, supervisionado pela Prof.^a Ms. Eliangela Saraiva Oliveira Pinto, do Curso de Enfermagem.

O projeto Pensando o Futuro discutiu e refletiu com os adolescentes sobre a construção de um Projeto de Vida Pessoal com o objetivo de favorecer escolhas e comportamentos que os levem a uma vida saudável e produtiva.

Já o Convivendo Bem estimula habilidades comunicacionais e relacionais nos participantes mais jovens. Ambos são realizados por alunos do Curso de Psicologia.

O projeto Aprendendo a Cuidar da Saúde, executado por alunos do Curso de Enfermagem, está realizando uma avaliação da saúde física dos garotos que participam do Instituto Tecendo Sonhos e discutindo temas relacionados à Adolescência e Sexualidade, bem como cuidados acerca de Parasitoses na Infância.

Para 2015, está sendo pensado um projeto de prevenção e promoção da saúde, que será realizado conjuntamente pelos alunos de Psicologia e Enfermagem, resultado das avaliações e experiência deste ano de trabalho.

O Projeto Raízes, em suas ações no Instituto Tecendo Sonhos, apresenta uma perspectiva multidisciplinar. Por isso, além dos cursos já envolvidos, outros estão sendo e serão integrados às ações propostas, por se acreditar que o desenvolvimento psicossocial de crianças e adolescentes envolve vários aspectos, incluindo saúde física e psicológica, oportunidades, bem como contexto social e familiar.

Psicoterapia Breve

O projeto de extensão em Psicoterapia Breve foi iniciado em 2012, coordenado pela professora Fabiana Teixeira.

A psicoterapia breve é uma modalidade específica de atendimento, com tempo delimitado, foco e duração reduzida do processo terapêutico, quando comparado com as psicoterapias convencionais.

O projeto conta com estagiários do último período do curso e, além dos atendimentos supervisionados, conta com produções acadêmicas para eventos científicos. Os resultados apresentados pelos pacientes e pelos estagiários têm sido muito satisfatórios ao longo destes três anos de funcionamento. Inclusive, um trabalho que foi apresentado no congresso “Psicologia: Ciência e Profissão”, no mês de novembro, em São Paulo, é fruto deste projeto e trata dos resultados dos

follow ups realizados com os pacientes.

Triagem nutricional no HSJB, em Viçosa

O estado nutricional do paciente hospitalizado tem grande influência sobre a evolução de seu quadro clínico, podendo deixá-lo mais suscetível a diversos agravos em seu estado de saúde, acarretando em maior tempo de internação e aumento dos custos hospitalares. Nesse sentido, torna-se importante a intervenção nutricional precoce, realizada, em primeiro momento, por meio da triagem nutricional, que irá identificar pacientes em risco nutricional, conduzindo-os a uma avaliação nutricional mais detalhada, em que será verificada a necessidade de planejamento/início de Terapia Nutricional.

Assim, o objetivo deste projeto é avaliar o risco nutricional de pacientes hospitalizados por meio da triagem nutricional, contribuindo para a melhoria da qualidade do atendimento hospitalar e, por consequência, da qualidade de vida do paciente. Além disso, contribuir para a formação do acadêmico de nutrição por meio do treinamento de habilidade técnicas e da integralização do ensino-pesquisa-extensão.

Para participar do projeto, semestralmen-

te, são selecionadas de 4 a 6 alunos, que já tenham cursado e obtido boas notas em Avaliação Nutricional I e Nutrição e Metabolismo (alunas que tenham concluído o 3º período). O aluno deverá se dedicar por, pelo menos, 6 horas semanais divididas em duas tardes, às atividades do projeto, que ocorrem no Hospital São João Batista, em Viçosa.

Qualidade de Vida para a Terceira Idade

A longevidade da população é um fenômeno mundial com inúmeras repercussões nos campos social e econômico. Diante do aumento da população idosa, surgiram instituições de Longa Permanência para Idosos, ou asilos, com intuito de suprir as necessidades básicas, como alimentação e moradia, além de prover aos idosos cuidados integrais à saúde. O estado nutricional do paciente institucionalizado possui grande influência sobre a evolução de seu quadro clínico, podendo deixá-lo mais suscetível a diversos agravos em seu estado de saúde, acarretando internação e aumento dos custos com a saúde. Nesse sentido, torna-se importante a intervenção nutricional precoce.

Com isso, este projeto tem por objetivo adequar o cardápio diário, considerando as condições do local e promovendo a melhoria do estado nutricional dos idosos; aplicar treina-

mento das cozinheiras para o uso de técnicas de preparo dos alimentos mais seguras e saudáveis; avaliar o estado nutricional dos idosos, monitorando aqueles que apresentem risco nutricional e/ou doenças relacionadas à nutrição; orientar os cuidadores e os idosos quanto à higiene pessoal que possa interferir no estado de nutrição; contribuir para a formação do acadêmico de nutrição por meio do treinamento de habilidade técnicas e da integralização do ensino-pesquisa-extensão.

A seleção dos participantes deste projeto ocorre por livre demanda de alunos que tenham o contato com asilo que se interesse em receber orientações quanto ao cuidado nutricional de idosos. Para tal, exige-se que o aluno já tenha cursado e obtido boas notas em Avaliação Nutricional I, Introdução às técnicas dietéticas e microbiologia dos alimentos. O aluno deverá se dedicar às atividades do projeto por, pelo menos, 6 horas semanais divididas em duas tardes.

Atendimento Nutricional na Uniclínica

O objetivo do atendimento nutricional na Clínica Escola da Univiçosa (Uniclínica) é promover a união dos conhecimentos teórico-práticos no contexto profissional aos alunos

do curso de Nutrição da Univiçosa para que o estudante possa aplicar seus conhecimentos em situações reais do exercício da futura profissão. Além disso, esse atendimento visa oferecer à comunidade um atendimento nutricional de qualidade e de baixo custo, cumprindo a responsabilidade social da Univiçosa e divulgando o atendimento do profissional nutricionista, bem como o curso de Nutrição desta instituição, tendo como público-alvo alunos e funcionários da Univiçosa, bem como a comunidade de Viçosa-MG e região.

A Clínica Escola de Nutrição da Univiçosa é uma unidade prestadora de serviços, vinculada ao Curso de Nutrição, onde são realizadas atividades para promoção da saúde e da qualidade de vida da comunidade, além de contribuir para a formação acadêmica dos alunos do Curso de Nutrição.

Os atendimentos nutricionais são realizados pelos acadêmicos (a partir do 5º período), supervisionados por um docente nutricionista, objetivando a prevenção e recuperação de doenças associadas aos desvios nutricionais e a promoção da saúde por meio de uma alimentação saudável através de reeducação alimentar. São atendidos pacientes nas diversas faixas etárias e estados fisiológicos do ciclo vital e/ou portadores de doenças, tais como obesidade, hipertensão, diabetes mellitus, hipercolestero-

lemia, hipertrigliceridemia, entre outras.

Trata-se de uma atividade de responsabilidade social e prática profissional supervisionada, na qual, além de vivenciar e observar a atuação do nutricionista, o aluno do curso desenvolverá atividades em conjunto com profissionais de outras áreas da saúde, o que o tornará um profissional mais flexível e com maior capacidade de trabalhar em equipe.

Educação nutricional em escolas por meio de atividades lúdicas

Tendo como integrantes alunos do segundo período da manhã e professoras do curso de Nutrição, este projeto objetiva estimular a ingestão de alimentos saudáveis por crianças por meio de atividades lúdicas, cujo público alvo conta com alunos na faixa etária de 4 a 7 anos de escolas públicas e privadas de Viçosa-MG e região.

O projeto em questão está inserido no Projeto de Vivência Profissional (PVP) do curso de Nutrição da Univiçosa, que objetiva oferecer aos alunos atividades práticas que se aproximam daquelas vivenciadas diariamente pelo nutricionista, nas diversas áreas de atua-



2

**Eventos e
Vivências**

Muitas atividades extensionistas se caracterizam pela experimentação de atuação profissional pelo aluno, como por visitas técnicas, além de momentos de jornadas acadêmicas com oficinas, palestras e cursos.

Semana do Meio Ambiente

Em 2014, várias dessas atividades ocorreram pela comunidade acadêmica da Univiçosa, as quais apresentamos a seguir. Cabe ressaltar que, além das visitas técnicas aqui apresentadas, diariamente ocorrem visitas técnicas em diversas disciplinas na instituição, as quais, embora não apareçam aqui, estão relatadas nos planos de ensino das correspondentes disciplinas.

De 2 a 5 de junho de 2014, ocorreu na Univiçosa uma ampla mobilização da comunidade

acadêmica na III Semana do Meio Ambiente.

O evento, coordenado pelas professoras Daniella Sette (Gestora do curso de Engenharia Ambiental) e Sandra Libânio (Gestora Interina do Curso de Gestão Ambiental), foi aberto na segunda-feira, dia 2, às 19h, pelo Diretor Geral da Univiçosa, Engenheiro Civil Evaldo Zeferino Rodrigues. Em seguida, houve palestras sobre Gestão de Unidades de Conservação, com o Engenheiro Itamar Christofaro, oficina de papel reciclado, com a Professora Eunice Mendes de Freitas, apresentação do Projeto ETE II/Barrinha do SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto) e de uma maquete de painéis de energia solar a cargo do Núcleo Viçosa dos Engenheiros Sem Fronteira.

Projeto de Vivência Profissional em Nutrição

Alunos do primeiro, terceiro e quinto períodos do Curso de Nutrição da Univiçosa participaram de um projeto inovador, o “Vivência Profissional”, proposto pela Gestão do Curso, cujo objetivo principal é aproximar os alunos da vivência de um nutricionista em várias áreas de atuação, além de proporcionar conhecimento prático e crítico da

atuação do profissional de nutrição.

Utilizando como ferramenta a Metodologia Ativa, o projeto leva o estudante a desenvolver e utilizar o raciocínio crítico e suas habilidades de comunicação para a resolução de problemas e também a entender a necessidade de aprender ao longo da vida. Além disso, a metodologia ativa de aprendizagem desenvolve no estudante a habilidade de trabalhar em grupo e estimula o estudo individual, de acordo com os interesses e o ritmo de cada um. O aprendizado passa a ser centrado no estudante, que deixa de ser mero receptor passivo de informações para ser agente e principal responsável pela construção de seu conhecimento.

Cada período do Curso de Nutrição está focado em um projeto diferente, os quais estão sendo desenvolvidos pelos estudantes ao longo do semestre. Desse projeto, participam, como orientadores, todos os professores do curso envolvidos em disciplinas do núcleo específico.

Na sexta-feira (21/3/2014), alunos do terceiro período apresentaram parte do projeto que estavam desenvolvendo. Na primeira etapa, eles criaram cardápio para um evento. Com envolvimento de todos os alunos, o projeto foi um sucesso. De acordo com a Gestora do Curso, Cristiane Sampaio, o Projeto Vivência Profissional aproxima mais os alunos da realidade que irão vivenciar depois de formados. “É uma oportunidade para que eles desenvolvam a ha-

bilidade de trabalhar e solucionar problemas reais, sempre com a orientação de um professor”.

Entre os alunos, a sensação é de que projeto é importante por fazê-los, cada qual, incorporar um personagem real, levando-os a perceber as dificuldades, a responsabilidade e o comprometimento nas diversas áreas da nutrição, proporcionando-lhes uma ideia sobre como é a competição no mercado, levando-os a exigir de si mesmos o melhor.

Visita ao Hospital da Baleia

Em 25/8/2014, estudantes do quarto e sexto períodos de Nutrição da Univiçosa realizaram visita técnica ao Hospital da Ba-



leia, em Belo Horizonte (MG). A atividade ocorreu em evento promovido pelo Conselho Regional de Nutrição de Minas Gerais (CRN-9) e foi coordenada pela Gestora do curso, Cristiane Sampaio Fonseca (Nutricionista, Mestre e Doutora em Bioquímica), e pela professora das disciplinas Avaliação Nutricional e Nutrição Social, Vanísia Cordeiro Dias.

O grupo foi recebido pelo vice-presidente do CRN-9, Dreycon Cristian, que acompanhou toda a equipe ao Hospital, onde os alunos presenciaram alguns trabalhos desenvolvidos pela equipe de Nutrição em Hemodiálise, Lactário, SND e, por último, no setor de quimioterapia do Hospital. Após a visita, a equipe foi recebida no CRN-9 pela Diretora-Secretária Elisabeth Chiari, que proferiu uma palestra sobre as ações desenvolvidas pelo Conselho.

A gestora Cristiane revela que visitas como esta enriquecem muito o conhecimento dos alunos, dando-lhes a oportunidade de aprenderem além da sala de aula. “É muito importante eles aliam os conhecimentos teóricos à prática, conhecendo realidades diferentes das que temos em Viçosa. E para complementar ainda mais, as explicações no CRN-9 foram fundamentais para nossos alunos conhecerem de perto as atividades importantíssimas que o Con-

selho desenvolve”.

A aluna Tânia Simone Barros (6º período) avalia que “esse tipo de visita motiva ainda mais o aprendizado”. Sua colega Danielli Carvalho acrescenta que “essas visitas não representam apenas o conhecimento de algo novo, mas a consciência de que devemos fazer o que gostamos, o que amamos.”

Empreendedorismo: palestra sobre “homestay”

No dia 12/5/2014, o Psicólogo e Psicanalista Victor de Paula Xavier, gerente de recursos humanos e empreendedor, esteve na Univiçosa, onde ministrou palestra de manhã e à noite sobre a empresa HomeStay Brazil, criada por ele. A HomeStay realiza, através de uma plataforma própria, a intermediação de acomodações e serviços turísticos para visitantes interessados em conhecer o Brasil de uma maneira menos convencional e muito mais realista.

O palestrante discursou para os cursos de Psicologia, Medicina Veterinária, Administração e Gestão de Empresas, com sala lotada: cerca de 100 pessoas pela manhã e 130 à noite assistiram à palestra. Victor

apresentou, estatisticamente, a porcentagem de brasileiros que querem ter o próprio negócio e os motivos pelos quais não realizam esse projeto. Também deu dicas para os futuros empreendedores.

“Através da palestra e pelas perguntas feitas ao palestrante, percebi que os presentes sentiram-se mais motivados a abrirem o próprio negócio, já que as dúvidas foram todas esclarecidas pelo profissional”, diz o gestor do Curso de Psicologia Bruno de Moraes Cury.

Mostra de estágios básicos de Psicologia

Na terça-feira (3/6/2014), alunos e alunas de Psicologia participaram da Mostra de Estágios Básicos, realizada na sala 213, em que os estudantes conheceram, através das experiências dos veteranos, as intervenções psicológicas e os locais em que estas ocorreram.

O evento ocorreu de 09h50 às 11h30 e contou com cinco apresentações de trabalhos: Atuação no PMTI (Programa Municipal da Terceira Idade); Atuação no CRAS (Centro de Referência da Assistência Social); Estágio em Triagem para Acompanhamento Psicológico na Uniclínica; além de duas experiências em contexto escolar.

Acompanharam a mostra alunos de todos os períodos do curso de Psicologia. Ao final

das apresentações, os alunos fizeram perguntas, o que possibilitou um debate enriquecedor para os futuros profissionais.

“Ouvir o relato de experiência de alguém contribui significativamente em nossa formação, tanto pessoal quanto profissional. Isso promove uma troca de experiências e a circulação do conhecimento acumulado. Para os alunos que ainda não fizeram nenhum estágio é uma oportunidade ímpar de conhecer os possíveis locais de estágio da nossa região e os trabalhos que seus colegas têm desenvolvido, uma vez que os apresentadores relataram tanto os pontos positivos quanto as dificuldades encontradas. Assim, os futuros estagiários podem ir amadurecendo as ideias sobre o estágio”, comenta a Professora Renata Gomide, organizadora do evento.

De acordo com o Gestor do curso de Psicologia, Bruno Cury, “a mostra de estágios foi fundamental para os alunos irem tendo conhecimento das áreas que vislumbram atuarem e irem se preparando para irem a campo, realizando os estágios básicos que se iniciam no terceiro ano do curso”.

Dia Nacional de Luta Antimanicomial

Sala lotada e interesse total do público. Este foi o clima das ações realizadas na Univi-

çosa nesta segunda-feira (19/05), pelo Dia Nacional da Luta Antimanicomial, comemorado no domingo (18/05).

O evento teve atividades de manhã e à noite, contando com a participação do NAC (Núcleo de Arte e Cultura), coordenado pela Professora Rosyane Cruzeiro.

Entre as atrações, destacaram-se as apresentações musicais e teatrais dos pacientes

do CAPS de Mariana(MG). Estes se deslocaram de sua cidade especialmente para se apresentarem na Univiçosa.

“Foi um sucesso”, relatou a Prof.^a Renata Gomide, organizadora do evento. “Os alunos gostaram muito das apresentações e os pacientes ficaram muito felizes por terem sido recebidos com tanto respeito e carinho pelos alunos.”



3

Cursos

Em 2014, a Univiçosa teve cursos nos mais diversos campos do conhecimento, que permitiram divulgação de conhecimentos a alunos da comunidade externa e interna. Além de treinamentos de professores e funcionários, os folders, cartazes e relatos a seguir apresentam um pouco destes.

Curso Intensivo de Oftalmologia Clínica e Cirúrgica em Pequenos Animais

Entre 14 e 16 de novembro de 2014, a Univiçosa realizou o Curso Intensivo de Oftalmologia Clínica e Cirúrgica de Pequenos Animais, ministrado pela Professora Kelly Cristine de

Sousa Ponte: Doutora em Cirurgia, Médica Veterinária, Especialista em Clínica e Cirurgia de Pequenos Animais e Mestre em Técnicas Cirúrgicas e Anestésicas Aplicadas aos Animais.

Promovido pelo NUPEX (Núcleo de Pesquisa e Extensão), com duração de 20 horas, o curso foi considerado um grande sucesso pelos organizadores, tendo apresentado aos alunos desde a anatomia e fisiologia oculares até o reconhecimento e o tratamento clínico e cirúrgico das principais oftalmopatias que acometem os pequenos animais. A professora Kelly Cristine de Sousa Pontes, que ministrou o curso, disse o número de alunos foi muito importante para o aprendizado de cada um deles. “Os alunos aproveitaram as aulas práticas realizando cirurgias e utilizando equipamentos essenciais para o diagnóstico clínico”.

Na opinião de Alan Peruzzo Paganini, aluno de residência da Universidade Federal de Viçosa (UFV), o curso apresentou muita coisa nova para a rotina clínica e cirúrgica veterinária. “O conteúdo abordado foi bem elaborado e amplo, envolvendo realmente as oftalmopatias da clínica e da cirurgia. Além disso, as práticas foram excelentes, dando oportunidades para que pudessem treinar as técnicas”.

A avaliação positiva leva os organizadores a programar uma nova edição em 2015. O curso contou com patrocinadores importantes

como a Fakom-FKM Instrumentos Cirúrgicos, Ophthalmos e Eye Pharma, Eyetec, Qualittas e Bio Brasil.

Dia Especial em Suinocultura

Apesar de Viçosa estar inserida em um dos maiores polos de produção suinícola do país, existe atualmente uma carência de eventos técnicos científicos na região que proporcionem aos estudantes universitários o conhecimento e o incentivo necessário para o ingresso profissional no setor. Frente a esses aspectos, propomos a realização do evento “Um Dia Especial em Suinocultura - II”, cujo objetivo é proporcionar aos estudantes uma formação diferenciada no que tange a apresentação de novas tecnologias e conhecimentos na área, apresentado por respeitados profissionais, além da oportunidade de se estabelecer contatos com empresas atuantes no setor para futuras oportunidades de estágio, emprego e pesquisa.

Dia 06/11/2014, no espaço de evento Coliseu, em Viçosa, ocorreu mais um evento do Curso de Medicina Veterinária da Univiçosa: “Um Dia Especial em Suinocultura II”. A primeira edição ocorreu em 2012 e fez tanto sucesso que resultou nessa segunda edição, organizada pela Professora de Medicina Ve-

terinária Mariana Costa Fausto.

Segundo a professora, a proposta dessa iniciativa foi criar um elo entre a comunidade acadêmica através de atividades campestres: “O evento foi idealizado para que a gente possa fazer uma aproximação com a realidade do campo e com o que os acadêmicos conseguem ver aqui dentro da Instituição”, explica.

A abertura foi feita pela Gestora do Curso de Medicina Veterinária, Professora Alessandra Sayegh Arreguy Silva. A Gestora agradeceu a participação de todos e enfatizou que a área de produção animal é uma das mais promissoras da Medicina Veterinária. “O Médico Veterinário tem grandes responsabilidades sobre as boas práticas de produção, com ênfase no cuidado com o meio ambiente e com o bem-estar animal, assegurando alimentos de qualidade para o consumidor”.

A Gestora conclui: “O evento é de grande importância para os acadêmicos do Curso, uma grande oportunidade de complementar seus estudos na área de Suinocultura e aumentar sua rede de contatos no segmento, uma vez que estamos localizados em um polo de produção de suínos em Minas Gerais e o mercado necessita de profissionais capacitados para atuar nas áreas de produção, inspeção, indústria e comércio de insumos e medicamentos para produtores”.



4

**Grupos de
estudios**

Entre os pilares da extensão, preconizados pelo MEC, os grupos de estudos estão presentes em diversas iniciativas dos vários cursos. Os alunos interessados devem procurar o professor responsável para se inscrever. Aqueles que desejarem criar um, devem também se dirigir ao professor da área para criá-lo e cadastrá-lo no NUPEX.

Núcleo de Estudos em Suinocultura (NESUN)

O Núcleo de Estudo em Suinocultura da Univiçosa (NESUN), sob responsabilidade

da Prof.^a Mariana Fausto, surgiu por meio da iniciativa de alunos e professores interessados em trabalhar com pesquisa aplicada à produção de suínos. Devido à enorme repercussão do NESUN, houve também a necessidade de se criar o Grupo de Estudo sobre Suínos (GESUN), aberto a todos os estudantes, seja da Univiçosa ou de outras instituições, sendo realizadas reuniões quinzenais para discussão de assuntos atuais relacionados à área. Em ambos os projetos, o objetivo principal é auxiliar na formação dos estudantes, contribuindo para sua inserção no mercado de trabalho.

Grupo de Estudos em Equinos

O Grupo de Estudos de Equinos da Univiçosa é um projeto de extensão enquadrado nas áreas temáticas acadêmica, cultural, científica e de responsabilidade social. As atividades seguem um programa de inclusão digital, oferecendo referencial de pesquisa aos acadêmicos, desenvolvimento econômico e social por meio de modalidades como reuniões, discussões, palestras, demonstrações práticas e colóquios científicos em medicina equina.

Em caráter continuado, todos os semestres diversos acadêmicos participam volunta-

riamente das reuniões e debates previamente agendados. Semanalmente, um grupo de alunos apresenta um tema de escolha livre dentro do contexto de criação, utilização da espécie equina, interação com o ser humano, economia, clínica, cirurgia, reprodução e demais áreas incluídas na medicina equina.

Dentre os resultados alcançados, destaca-se o estímulo ao espírito investigativo e a preparação de diversas formas para disseminação de informação e ampliação do entendimento de todo o impacto socioeconômico e cultural inerente à atividade de equideocultura.

Vivências Profissionais na Enfermagem

É uma atividade de ensino complementar que visa possibilitar ao aluno de enfermagem a aproximação com o cotidiano profissional em Enfermagem, por meio da utilização das metodologias ativas da aprendizagem. Podem participar todos os alunos matriculados no curso de enfermagem. No ano de 2014, participaram da atividade mais de 40 alunos, e o tema central desenvolvido foi: “Conhecendo os principais problemas de saúde da população”. No início das atividades do grupo, foi apresentada uma

palestra pelo Enfermeiro Alessandro Custódio Dias, sobre Vigilância em Saúde.

A inscrição é feita no primeiro dia de atividades do grupo, as quais podem ser contabilizadas como horas complementares. Em 2014, a carga horária foi: 14h presenciais e 6 h de atividades à distância, totalizando 20 horas.

Pais, Filhos e Educadores Especiais

O projeto teve início em junho de 2013, sob a forma de grupo de estudo direcionado a deficiências (Necessidades Especiais). Em agosto de 2013, o grupo passa a adotar características de projeto de extensão, visando contribuir, inicialmente, com pais de crianças autistas.

Assim, em outubro do mesmo ano, foi realizada uma reunião que contou com aproximadamente 20 pais de filhos autistas, dentre os quais alguns frequentam a APAE. Dessa reunião, nasceu a iniciativa de criar uma associação de pais visando o apoio mútuo e a luta por direitos constitucionais. Uma nova reunião com a mesma população deixou clara a necessidade de organizarem-se como pais, assim, o grupo decidiu se voltar unicamente para os pais da APAE.

Em maio de 2014, realizou-se a primeira reunião na APAE, contando com 12 pais de

crianças com diferentes deficiências, professores e outros profissionais da APAE, além dos membros do projeto. Na ocasião, através de dinâmicas de grupo, tomou-se conhecimento das necessidades dos pais. Numa segunda reunião na instituição apaiana, Louani Queiroz, integrante do projeto (ex-aluna da Univiçosa), proferiu uma palestra sobre a Família do deficiente e seu processo de aceitação desse filho. A partir disso, as reuniões acontecem a cada 15 dias na APAE e vem servindo para esclarecer a compreensão das diferentes deficiências, por um lado, e para explicar, por outro, a forma de trabalhar em casa os mesmos conteúdos que são trabalhados na APAE.

Grupo de Estudos em Animais de Companhia

Estudantes participam do Grupo de Estudos Práticos em Animais de Companhia (GEPAC). Nos encontros semanais do grupo, eles têm a oportunidade de acompanhar atendimentos completos dos animais na rotina do Hospital, acompanhando todo o desenrolar do caso — desde histórico e anamnese até o tratamento realizado, passando por todos os testes diagnósticos e procedimentos clínicos realizados no animal.

Devidamente supervisionados, os alunos participam de discussões de casos clínicos e assistem a palestras teóricas sobre as principais doenças contagiosas que acometem os animais de companhia. Os objetivos do projeto são: despertar o pensamento clínico, mostrar aos estudantes que a formação do clínico de pequenos animais começa nos períodos iniciais com as matérias de base, contribuir para a formação de qualidade dos futuros clínicos e melhorar a qualidade da medicina veterinária de pequenos animais.

O projeto está em seu primeiro ano e já beneficiou cerca de 30 estudantes de períodos iniciais do curso de Medicina Veterinária.

Grupo de Estudos em Psicologia da Saúde e Psicologia Hospitalar

A psicologia hospitalar propõe-se a ser uma área de conhecimento que visa fornecer suporte ao sujeito ao adoecimento, a fim de que este possa atravessar essa fase com mais resiliência. Nesse sentido, é um campo de entendimento e tratamento dos aspectos biológicos em torno do adoecimento, não somente doenças psicossomáticas, mas todo e qualquer tipos de enfermidade.

Comumente, o processo de adoecimento

traz em seu bojo uma desorganização da sua vida, de modo que promova várias transformações em sua subjetividade, ou seja, o sujeito sai do conforto de seu lar e se depara com a hospitalização, muda seus hábitos, perde sua identidade e, muitas vezes, acaba virando um número de prontuário.

Nesse momento, junto a toda equipe multidisciplinar, surge a figura do psicólogo que tem esse intuito de escutar e acolher o sofrimento do indivíduo frente às suas principais dificuldades no que tange essa fase. Enquanto a medicina visa curar a patologia, a psicologia hospitalar busca ressignificar a posição do sujeito frente à doença.

O trabalho da psicologia hospitalar é de possibilitar voz a esse sujeito, fazer surgir a palavra. Assim, o instrumento de trabalho desse profissional é a escuta e a palavra. A partir desse enfoque, o psicólogo visa minimizar o sofrimento psíquico do paciente em adoecimento.

As atividades do psicólogo no hospital situam-se em atendimentos psicoterapeutas, psicoterapia em grupo, profilaxia e psicoeducação em ambulatórios, enfermaria e UTI, avaliação diagnóstica, psicodiagnóstico, consultoria e interconsulta e atuação em equipe multidisciplinar.

O objetivo dos grupos é manter os alunos sempre atualizados quanto ao conhecimento, uma vez que é fundamental acompanhar o desenvolvimento da saúde, seus percalços e suas vitórias para oferecer um melhor atendimento

aos nossos pacientes.

São discutidos textos e casos com o objetivo de apresentar as modalidades de atendimento dentro do hospital geral da descrição da matéria de psicólogo nesse contexto.

A psicologia hospitalar é uma área de atuação que está em constante crescimento, já que é cada vez mais crescente por parte das instituições a demanda por um profissional competente que demonstra a multidisciplinariedade na sua formação humana e a compreensão da reconceitualização por que passam os hospitais na atualidade.

O grupo de estudos em psicologia da saúde e psicologia hospitalar têm como filosofia o modelo da saúde, e a visão biopsicossocial do indivíduo é salientada. Sua meta prioritária é o compromisso com a humanização de Saúde, Ética e Desenvolvimento Humano em toda sua dimensão.

O curso responsável por esse grupo de estudo é o da psicologia e está aberto para todos os estudantes a partir do quinto período que tenham interesse de estudar esse tema.

As inscrições ocorrem no início do ano letivo, e as reuniões do grupo ocorrem durante o ano todo, sendo uma hora e 30 minutos cada encontro semanal, com a leitura e discussão de vários textos relacionados à psicologia hospitalar, como, por exemplo: atendimento do psicólogo hospitalar; atendimento em unidades fechadas (CTI, Emergência, UTI Pediátrica), dentre outros.



5

**Projetos de
extensão da
Unidade 2**

A Unidade 2 concentra uma série de projetos de extensão diretamente relacionados ao curso de Direito. São formas de promover a cidadania junto às diversas comunidades localizadas em Viçosa e seu entorno.

Projeto Trem de Ferro

O projeto visa levar assistência social e jurídica gratuita às pessoas carentes, com um trabalho ligado diretamente às associações de moradores de bairro. Os trabalhos do Projeto são integrados com o Serviço de Assistência Jurídica Gratuita (SEAJUG), pertencente ao Núcleo de Prática Jurídica da IES.

O projeto foi iniciado em agosto de 2004 e tem como público alvo a população do município de Viçosa (MG). O objetivo é a promoção do acesso à justiça e ao bem-estar social da população atingida, a partir da rea-

lização de assessoria jurídica e social, a título gratuito, por meios de atividade itinerantes coordenada por docentes da Univiçosa.

O trabalho desenvolve-se em três etapas distintas. A primeira caracteriza-se pela integração dos estudantes, divulgação da importância da extensão pretendida, preparação de equipes de trabalhos. A segunda, executada juntamente com o Coordenador do projeto e professores orientadores, efetiva-se por trabalho de campo nas diversas comunidades do município para a busca das demandas da sua população. Nesse momento, são cadastradas reais dificuldades enfrentadas pela comunidade e dados os encaminhamentos iniciais aos órgãos de defesa jurídica e social. Em um terceiro momento, grupos de estudos passam a organizar palestras, informativos e cartilhas, com o objetivo de orientar a população e incluí-la socialmente, como, por exemplo, estudos acerca da ocupação urbana, exploração sexual de crianças e adolescentes, criminalidade, acessibilidade urbana, Código de Defesa do Consumidor, Estatuto do Idoso, dentre outros.

Projeto ECA na Escola

Caracteriza-se por ações voltadas para a divulgação do Estatuto da Criança e do

Adolescente nas Escolas Públicas de Viçosa e para a promoção desses direitos. Desde sua implantação, o projeto já foi executado em 07 (sete) escolas públicas do município de Viçosa, MG, em que teve seu local de atividades com repetição do ciclo anual em 02 (duas) delas.

São 08 (oito) anos de execução do projeto com uma média de 10 turmas por escola, com mais de 2700 (duas mil e setecentas) crianças atendidas, cerca de 200 (duzentos) professores de ensino fundamental envolvidos e mais de 350 (trezentos e cinquenta) alunos dos Cursos de Direito, Serviço Social e Ciências Contábeis, atuando como voluntários.

No ano de 2014, a Escola Madre Santa Fé foi contemplada pelo projeto, quando foram envolvidas aproximadamente 280 crianças e 37 discentes voluntários.

No ano de 2011, o projeto foi considerado exemplo de promoção dos direitos da criança e do adolescente pelo Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, ao ser aplicado na Comarca de Teixeiras (MG).

Univiçosa acolhe

Em execução desde 2008, o projeto caracteriza-se por iniciativa voltada para a cidadania dos idosos que carecem de amparo

social ou jurídico. O projeto tem como objetivo geral disseminar o Estatuto do Idoso, propiciando aos idosos das entidades assistenciais do Município de Viçosa, assim como a suas diretorias e funcionários, esclarecimento sobre a legislação vigente para maior efetividade dos direitos dos nossos vetustos.

O projeto ainda promove atividades recreativas, destinadas ao estreitamento da equipe de trabalho, formada por alunos da Univiçosa, com os idosos, o que permite melhor identificação de suas necessidades e demandas jurídica e social. A equipe de trabalho ainda contribui com a organização de campanhas de arrecadação de mantimentos, vestuários etc.

Os alunos atuantes no projeto contam com a orientação do corpo docente da Faculdade.

CEJUS: Solução de conflitos

O Projeto de Mediação, vinculado ao Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUS), teve início com a assinatura de termo de cooperação mútua entre a Univiçosa e o Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais. Pelo documento, a Univiçosa passou a ser parceira do Poder Judiciário Local na implantação e execução do

CEJUS da Comarca de Viçosa.

O CEJUS visa assegurar a melhoria da prestação jurisdicional aos interessados, visando à implantação de mecanismo de solução de controvérsias, em especial os consensuais, como a mediação e a conciliação, bem como ao atendimento e orientação do cidadão.

O projeto permite o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, principalmente dos alunos do Curso de Direi-

to, além de garantir uma melhor contextualização curricular. Garante, ainda, o desenvolvimento nos graduandos de valores pautados na mediação e na conciliação, fundamentais para um bom convívio social e para as relações de trabalho.

Os alunos bolsistas do projeto contam com a orientação de profissionais do quadro de servidores do TJMG e de docentes da Faculdade.



6

**Semanas
Acadêmicas**

As semanas acadêmicas se constituem na oportunidade de promover a troca de saberes entre quem está na graduação e os profissionais que atuam no mercado de trabalho em instituições de ensino, empresas e centros de pesquisa.

Nutrição

Nos dias 27 e 28 de abril, o Curso de Nutrição da Univiçosa promoveu a VIII Semana Acadêmica de Nutrição. Houve minicursos, palestras e mesa-redonda prestigiados por alunos do curso de Nutrição e Psicologia, professores e a gestora do Curso de Nutrição, Cristiane Sampaio.

A Semana Acadêmica teve início com o minicurso “Personal Diet”, ministrado pela Nutricionista Gertrudes Ladeira. O personal diet, em um primeiro momento, faz a avaliação individualizada de cada membro da família. Depois avalia a condição de preparo

no ambiente, verificando a presença de equipamentos e utensílios. O paciente recebe a prescrição dietética e um cardápio para todos os membros da família. A continuidade do trabalho acontece com a reavaliação dos pacientes mensalmente.

Houve também mesa-redonda sobre “Transtornos Alimentares”, com a Nutricionista Ana Paula Boroni, o Gestor do Curso de Psicologia da Univiçosa, Bruno Cury, e o Educador Físico Thiago Coelho.

As palestras “Gestão de UAN Internacional” ministrada pela Nutricionista Aurélia Ramos e “Insegurança Alimentar”, pela nutricionista Juliana Machado, além do minicurso “Planejamento de Cardápios” por Marcelli Mendonça, Nutricionista, encerraram as VII Semana Acadêmica de Nutrição.

Engenharia Civil

Entre os dias 7 e 9 de maio, II Semana Acadêmica de Engenharia Civil teve como tema central “Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade”. Houve palestras do Administrador Felipe Rocha sobre “Edificações em Madeiras”, e do Professor Enivaldo Minette, PhD em Geotécnica, sobre “Aspectos Gerais de Geologia”. Destaque para as presenças do Diretor Administrativo do Sindicato de Engenheiros no Estado de Minas Gerais

(Senge), Alírio Mendes Junior, e o Professor Eduardo Antônio Gomes Marques, Pós-doutor em Geologia de Engenharia. Foram oferecidos minicursos na Unidade I e uma capacitação promovida pela Tigre: Projetos de instalação hidráulica predial.

Enfermagem

Realizada entre 19 e 21 de maio, a VII Semana de Enfermagem debateu a “Enfermagem na defesa do Sistema Único de Saúde (SUS)”, contando com a participação de grande número de acadêmicos, professores e o gestor do curso, Leonardo Santana Rocha.

Os acadêmicos acompanharam com grande interesse todas as palestras e minicursos oferecidos, participando ativamente com perguntas e debatendo os assuntos expostos durante todo o evento.

Durante a palestra “Simulação realista: atendimento pré-hospitalar”, realizada pela equipe do Instituto Educacional São Pedro (IESPe) Juiz de Fora, os participantes aprenderam como abordar um paciente politraumatizado, entendendo a ordem e a prioridade do atendimento em um evento voltado para o Atendimento Pré-Hospitalar (APH).

A Semana de Enfermagem é promovida anualmente pela Univiçosa, em comemora-

ção ao Dia Mundial do Enfermeiro (12 de maio).

Tecnologia e Administração

Acadêmicos dos cursos de Administração, Gestão de Empresas, Redes de Computadores e Gestão Ambiental participaram da VI Semana de Tecnologia e IV Semana de Administração, dias 5 e 6 de outubro.

No primeiro dia, Ronnan Del Rey falou sobre como ter sucesso no mercado de trabalho, destacando as oportunidades para quem se diferencia indo além do diploma, buscando sempre atualização e experiência nos mais variados processos. Mariana Laura de Bittencourt Brant Corrêa abordou os desafios da gestão, enfatizando a importância do contato que é estabelecido entre todos os setores de uma empresa. Natália Ferreira falou sobre como criar uma startup.

Direito

Entre 5 e 8 de outubro, estudantes, advogados, professores e autoridades do Judiciário participaram da Semana Acadêmica de Direito da Univiçosa, no Espaço Coliseu.

Ministraram palestras os desembargadores Alexandre Santiago (Novas Tendências

do Processo Civil) e Wilson Benevides (Processo Judicial Eletrônico); o Juiz Federal Rafael Torres (A Carreira da Magistratura Federal: Seus Desafios Atuais); a Procuradora da República Gabriela Saraiva Vicente de Azevedo (Projeto do Ministério Pública Federal “10 Medidas Contra a Corrupção”); o Delegado da Polícia de Minas Gerais Saulo do Prado (A Crise Jurídica da Persecução Penal e o Papel da Polícia na Sociedade); o Juiz de Direito André Luiz (Menoridade Penal: Uma Visão Atual Humanista) e doutorando André Luiz Eloi (O Direito e a Produção do Discurso da Verdade).

No dia 8, alunos do 10º período participaram de uma sessão simulada do Tribunal do Júri no Salão do Tribunal do Júri do Fórum da Comarca de Viçosa, atividade coordenada pelos professores Horácio Tostes e Michele Eliamara.

Realizado anualmente, o júri simulado reúne um grande número de alunos e autoridades jurídicas do município e convidados representando vários nichos da sociedade.

“O objetivo é familiarizar o aluno com o ambiente de um Tribunal, explicar o funcionamento de uma sessão de Júri, bem como, divulgar o curso de Direito”, afirma o Gestor do Curso, Professor Mário Monteiro de Castro Neto. “É uma atividade complexa e multidisciplinar, envolvendo, desde elementos de figu-

rino, cenografia, sonoplastia, e representação teatral, até profunda pesquisa científica e análise de informações, utilizadas para construção das linhas argumentativas que servirão de base à exposição dos defensores e acusadores do tema, personagem, figura histórica ou entidade escolhida. Através de representação cênica, os alunos pesquisam, avaliam, informam e emitem juízo de valor a respeito de um determinado personagem ou de um determinado tema ou de determinada figura histórica”.

Ciências Contábeis

Nos dias 2 e 3 de novembro, na Unidade I, a Univiçosa promoveu a Semana Acadêmica de Ciências Contábeis com o tema “Um novo ambiente de discussão e reflexão”.

Abrindo a programação, Iran Ibrahim Jacob ministrou a palestra “Meu próximo desafio é me vencer. Sim eu quero ser melhor”. Discorreu sobre a importância de considerar a vivência no dia a dia e como ela pode ser útil ao crescimento pessoal e coletivo de cada um. “É muito importante gostar do que faz e fazer o que gosta. Viver uma situação e repassar traz muito mais credibilidade para o que você faz”.

Filemon Augusto Assunção de Oliveira falou sobre o Sped Fiscal: Sistema Público de Escrituração Digital. Mostrou aos alunos a

importância de conhecer bem o sistema uma vez que é o Sped que eles irão encontrar no mercado, com cada vez mais necessidade de conhecimento. “O tema é recente e fervilha no mercado havendo necessidade de mão de obra qualificada e também é um ramo da contabilidade estável e que todas as empresas tem a necessidade desse conhecimento e aplicação”, explicou.

Paulo Marcos Marques Roque abordou o cruzamento de dados da Receita Federal. “Hoje todos são fiscalizados e têm sua base de dados junto à Receita Federal. É um jogo de gato e rato quando se tenta fugir da Receita através da sonegação fiscal. O contador é um profissional fundamental para a legalidade do processo.”

Wilderson Cardoso fechou as atividades da Semana Acadêmica de Ciências Contábeis com a palestra “A contribuição da contabilidade para a governança corporativa”. O especialista considera que a atual situação do Brasil se deve à falta de liderança corporativa. “O pilar da governança corporativa é a ética e a transparência, sendo o contador profissional de suma importância nesse processo”, destacou.

Engenharia Ambiental e Engenharia Química

Entre 5 e 7 de novembro, a Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental e de Engen-

haria Química da Univiçosa envolveu diretores, professores, alunos e profissionais das duas áreas.

A primeira palestra “Postura profissional e Relações Humanas no Mercado de Trabalho”, foi ministrada pelo Professor e Gestor do curso de Psicologia da Univiçosa, Bruno Cury. No segundo momento, os temas debatidos foram divididos de acordo com a área de atuação de cada curso. Os alunos de Engenharia Química assistiram à palestra “Sistema integrado de conversão do etanol em energia elétrica e aditivos para combustíveis acoplado a uma célula a combustível” e os acadêmicos de Engenharia Ambiental acompanharam a palestra “Fundação Estadual do Meio Ambiente: Áreas de Atuação”.

Houve debates sobre “Construções sustentáveis – Certificação LEED” e “Usos múltiplos da água: conjuntura atual e perspectivas futuras” voltados para os alunos de Engenharia Ambiental. Os acadêmicos de Engenharia Química assistiram as palestras “Emprego de biossorvente no tratamento de efluente contaminado com cromo” e “Produção de açúcar e álcool”.

No sábado, último dia de atividades, os alunos participaram dos minicursos Estudo de autodepuração dos corpos d’água: modelagem, Cosmetologia: técnicas de preparo de bases cosméticas, Introdução ao ARC-

GIS, Tecnologia de produção de pasta celulósica e papel.

Medicina Veterinária

Nos dias 6 e 7 de novembro a Univiçosa realizou a 10ª Semana Acadêmica de Medicina Veterinária com a grande participação de acadêmicos e professores do curso, além de alunos de outras instituições e profissionais da área.

Durante a Semana Acadêmica foram debatidos vários temas, como produção de carcaça de bovinos de corte, qualidade do leite, utilização do sêmen resfriado de garanhões, doenças dermatológicas em pequenos animais, desenvolvimento e suplementação em potros, contenção e casqueamento em bovinos, uso da ultrassonografia na cólica equina, emergência em pequenos animais, monitoria sanitária no abate de suínos e palpação em equino.

Farmácia

Nos dias 12 e 13 de novembro a VII Jornada Acadêmica do Curso de Farmácia teve como tema central a área de atuação do farmacêutico em análises clínicas e laboratoriais.

Houve palestra da Farmacêutica-Bioquí-

mica Adriana Carneiro e minicurso teórico-prático sobre Espermograma, ministrado pelo Professor Raphael Vasconcellos, além de outras 4 palestras relacionadas a Hematologia Clínica, Controle de Qualidade, Biologia Molecular e Bioquímica Clínica.

Fisioterapia

Nos dias 12 e 13 de novembro, a Semana Acadêmica de Fisioterapia debateu a Atuação Social nos Diversos Saberes, com grande participação dos acadêmicos do curso, professores, ex-alunos e fisioterapeutas.

Na palestra de abertura a coaching Ethel Peternelli provocou os participantes sobre aquilo que eles realmente gostam de fazer e sentem prazer em trabalhar, ressaltando que quando se faz algo com amor tudo tende a dar certo, tanto para quem recebe quando para quem pratica. Fecharam a manhã as palestras: “Amputados de membros inferiores: da amputação à reabilitação”, ministrada pela Fisioterapeuta Marília Mendes da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e “Treinamento inteligente: não deixe as lesões atrapalharem seus objetivos”, ministrada pelo Fisioterapeuta Marcelo Fonseca da Universidade Presidente Antônio Carlos (UNIPAC) de Conselheiro Lafaiete e da Seleção Mineira de Vôlei Infante e Infante-Ju-

venil.

À tarde os alunos participaram de minicursos: Princípios do movimento para treinamento inteligente, Reabilitação de amputados de membros inferiores, Reabilitação da continência urinária e Instrumento de avaliação cardiorrespiratória, que foram divididos em momentos teóricos e práticos.

No segundo dia de evento os temas debatidos durante as palestras foram: Atuação do fisioterapeuta na saúde coletiva, ministrada pela Enfermeira Pauliana Pimen-

tel, Coordenadora da Atenção Básica de Viçosa; Avaliação cardiorrespiratória no ambiente ambulatorial pela Fisioterapeuta Fabiana Damasceno, do Hospital Biocor de Belo Horizonte; e Fisioterapia em oncologia ministrada pela Fisioterapeuta Débora Faria, do Hospital do Câncer de Muriaé.

No encerramento da Semana Acadêmica de Fisioterapia, o IV Torneio de Futebol Society do Curso de Fisioterapia foi disputado no Viçosa Atlético Clube, com a participação de equipes formadas por professores, alunos e ex-alunos do curso.

*O conhecimento
gerado nas
instituições deve ser
repassado de diversas
formas à sociedade
na qual elas estão
inseridas.*