

POLÍTICA DE ENSINO – ENSINO PARA PREPARAR
2024

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VIÇOSA - UNIVIÇOSA

SUMÁRIO

Esta publicação possui sumário interativo

1. APRESENTAÇÃO.....	1
2. PRINCÍPIOS.....	2
3. DIRETRIZES.....	3
4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO.....	4
5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.....	4
6. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	5

I. APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário de Viçosa - UNIVIÇOSA é uma instituição de ensino superior que se destaca pelo compromisso com a qualidade, a inovação e a formação integral do ser humano.

Fundada em 24 de agosto de 2004 como Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde, com ênfase na área da saúde, a UNIVIÇOSA expandiu gradativamente suas áreas de atuação, alcançando a categoria de Centro Universitário em 2020. Ao longo dessa trajetória, consolidou-se como referência regional, reconhecida por sua excelência acadêmica, infraestrutura moderna e corpo docente altamente qualificado.

A Política de Ensino da UNIVIÇOSA possui como pilares fundamentais a prática, a presencialidade e a participação ativa do estudante. A vivência prática, o contato direto com os saberes e a construção conjunta do conhecimento são elementos essenciais para a formação de profissionais completos e cidadãos engajados na sociedade.

Assim, a UNIVIÇOSA demonstra um compromisso sólido com métodos de ensino que dão prioridade tanto ao procedimento quanto aos desfechos. Com essa perspectiva, busca estabelecer conexões entre o ensino e atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, visando fomentar a independência acadêmica. A instituição concebe a formação de maneira holística, transcendendo o componente técnico e a promoção de habilidades, com o intuito de contribuir para a formação de indivíduos éticos, capazes de atuar em suas comunidades de modo comprometido com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e socialmente responsável.

O ensino na UNIVIÇOSA, está alinhado no princípio da indissociabilidade com a pesquisa e a extensão. Objetiva-se a formação de cidadãos críticos e reflexivos, capazes de atuar, agir e modificar a realidade na qual estão inseridos e para isso, torna-se essencial uma sólida transformação técnico-científica profissional, buscando vivências com os valores de solidariedade e ética praticando o respeito e acolhimento às diferenças e à pluralidade.

A concepção de ensino assumida pela UNIVIÇOSA orienta para a formação integral do discente, tanto no aspecto intelectual (técnico e profissional) como moral, respeitando-se a liberdade do ser humano. A pesquisa e a extensão como meios para essa formação contribuem para a excelência pedagógica. Ancorado nessa abordagem, o ensino pressupõe procedimentos de mediação que caracterizam uma educação contextualizada, problematizadora e transformadora, na qual o principal ator é o discente.

A Política de Ensino da UNIVIÇOSA configura-se como documento norteador da Instituição, sendo um texto de suporte, necessitando ser conhecido, discutido, reformulado constantemente e apropriado por todos.

2. PRINCÍPIOS

- **Presencialidade:** a valorização da interação humana como elemento fundamental para o processo de ensino-aprendizagem;
- **Prática:** a busca constante pela aplicação do conhecimento teórico em situações reais, preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho;
- **Qualidade:** o compromisso com a excelência em todos os aspectos do ensino, desde a seleção dos docentes até a infraestrutura da instituição;
- **Ética:** a formação de cidadãos íntegros e responsáveis, que atuem com ética e profissionalismo em suas áreas de atuação;
- **Sustentabilidade:** a contribuição com o desenvolvimento sustentável da comunidade do seu entorno e da região, através de ações que conciliem o progresso econômico com a preservação do meio ambiente;
- **Compromisso Social:** a participação ativa da Instituição na comunidade local, através do ensino, da extensão e pesquisa que contribuam para o bem-estar da população;
- **Empreendedorismo:** a educação empreendedora contribui substancialmente para a construção de modelos que estimulam pensar na possibilidade de enveredar no segmento empreendedor e contribuir com o desenvolvimento social e econômico regional com a possibilidade de geração de novos empreendimentos;
- **Corpo docente qualificado:** docentes experientes em suas áreas de atuação, que garantam um ensino de qualidade;
- **Infraestrutura:** infraestrutura física e tecnológica garantindo ambientes adequados para o ensino e a aprendizagem;
- **Pesquisa e extensão:** a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como forma de promover o conhecimento e contribuir para a comunidade;
- **Atendimento humanizado:** para o bem-estar dos estudantes é oferecido um atendimento personalizado e acolhedor;
- **Inovação:** buscar constantemente novas abordagens e soluções para melhorar o processo de ensino, utilizando tecnologias e metodologias inovadoras.

3. DIRETRIZES

- **Formação sólida:** os cursos da UNIVIÇOSA oferecem uma formação ampla, que prepara os estudantes para atuarem nas diferentes áreas do conhecimento;
- **Integração entre teoria e prática:** as aulas são ministradas de forma a integrar a teoria à prática. Durante toda a formação acadêmica, os docentes, por meio de metodologias ativas, aulas de laboratórios, estágios, visitas técnicas, projetos de pesquisa, projetos de extensão, realização de trabalhos acadêmicos no âmbito dos componentes curriculares, estudos de caso, simulações além de trabalhos interdisciplinares e atividades extraclasse, promovem a conexão da teoria com a prática;
- **Desenvolvimento de habilidades e competências:** as atividades de ensino visam desenvolver nos estudantes as habilidades e competências necessárias para o sucesso profissional, como comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas e criatividade, valorizando o desenvolvimento das habilidades sociais.
- **Utilização de metodologias ativas de ensino:** as aulas são dinâmicas e participativas, utilizando metodologias ativas de ensino que estimulam o aprendizado autônomo e a criticidade dos estudantes em ambientes apropriados, visando o protagonismo estudantil na aprendizagem;
- **Flexibilidade curricular:** o estudante da UNIVIÇOSA tem a oportunidade de construir seu próprio horário de aula baseado nas disciplinas ofertadas pela IES nos diferentes turnos e cursos, de acordo com oferta das disciplinas nos semestres letivos e da adequação à disponibilidade do estudante. As atividades complementares também contribuem para a flexibilidade curricular;
- **Interdisciplinaridade:** realizada através de projetos interligados de maneira horizontal, vertical e transversal fornecendo ao estudante a possibilidade de adequar suas necessidades de aprendizagem à realidade do mercado;
- **Práticas inovadoras:** são oferecidas como ferramentas de desenvolvimento de habilidades específicas, possibilitando que o estudante utilize e vivencie tais práticas durante sua formação acadêmica. Podem ser consideradas como práticas inovadoras, mas não se limitando a estas, as simulações, projetos integradores, metodologias ativas de ensino e aprendizagem entre outras;
- **Acessibilidade metodológica:** a UNIVIÇOSA preocupada com a inclusão das pessoas com deficiência em suas diversas modalidades, oferece inúmeras ferramentas de inclusão e acessibilidade, possibilitando o desenvolvimento acadêmico com igualdade e equidade.

4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Considera-se a avaliação como um processo contínuo e somativo, processual e diagnóstico, acompanhando o desenvolvimento do estudante na constituição dos conhecimentos e habilidades requeridos para o exercício profissional com ética e cidadania. Na UNIVIÇOSA, no processo de avaliação do aprendizado são considerados os seguintes aspectos:

- **Avaliação contínua:** a avaliação do aprendizado na UNIVIÇOSA é um processo contínuo e abrangente, utilizando diferentes instrumentos como provas teóricas e práticas, discussão de casos, trabalhos práticos, entrevistas, seminários, relatórios de atividades práticas, listas de exercícios, apresentações de trabalhos, mapas mentais, dentre outros;
- **Retorno aos estudantes:** frequentemente a UNIVIÇOSA, por meio de relatórios periódicos fornece ao estudante a possibilidade de acompanhamento de seu desempenho, o que os ajuda a identificar seus pontos fortes e fracos, e a aprimorar seu aprendizado;
- **Normas claras e transparentes:** por meio do “Guia do Estudante” e pelo repositório de documentos institucionais disponível no site da IES, são fornecidas informações referentes a todos os processos de avaliação e regulamentos institucionais, de maneira clara, direta e transparente.

5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A educação contínua e permanente é essencial para a manutenção da competitividade no mercado de trabalho. Com o objetivo de fortalecer e expandir seu programa de pós-graduação lato sensu, a UNIVIÇOSA oferece cursos presenciais em diversas áreas de atuação. Esses programas visam contribuir diretamente para o desenvolvimento da região, promovendo a qualificação e especialização profissional em áreas específicas do conhecimento. Os cursos são voltados para profissionais com diploma de curso superior, que buscam aprimoramento técnico e aprofundamento em técnicas e processos especializados.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

A política de ensino da UNIVIÇOSA baseia-se na busca constante da excelência acadêmica, na valorização da prática e na presencialidade. Esses princípios e diretrizes não são apenas diferenciais, mas também capacitam os estudantes a se tornarem profissionais competentes, éticos e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

A Instituição está comprometida em oferecer uma educação de qualidade que transforme vidas e contribua para o desenvolvimento sustentável da sociedade.