

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

- Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 01 a 07.

Ensaio sobre Amizade

Que qualidade primeira a gente deve esperar de alguém com quem pretende um relacionamento? Perguntou-me o jovem jornalista, e lhe respondi: aquelas que se esperaria do melhor amigo. O resto, é claro, seriam os ingredientes da paixão, que vão além da amizade. Mas a base estaria ali: na confiança, na alegria de estar junto, no respeito, na admiração. Na tranquilidade. Em não poder imaginar a vida sem aquela pessoa. Em algo além de todos os nossos limites e desastres.

Talvez seja um bom critério. Não digo de escolha, pois amor não é instinto e intuição, mas uma dessas opções mais profundas, arcaicas, que a gente faz até sem saber, para ser feliz ou para se destruir. Eu não quereria como parceiro de vida quem não pudesse querer como amigo. E amigos fazem parte de meus alicerces emocionais: são um dos ganhos que a passagem do tempo me concedeu. Falo daquela pessoa para quem posso telefonar, não importa onde ela esteja nem a hora do dia ou da madrugada, e dizer: “Estou mal, preciso de você”. E ele ou ela estará comigo pegando um carro, um avião, correndo alguns quarteirões a pé, ou simplesmente ficando ao telefone o tempo necessário para que eu me recupere, me reencontre, me reaprume, não me mate, seja lá o que for.

Mais reservada do que expansiva num primeiro momento, mais para tímida, tive sempre muitos conhecidos e poucas, mas reais, amizades de verdade, dessas que formam, com a família, o chão sobre o qual a gente sabe que pode caminhar.

Sem elas, eu provavelmente nem estaria aqui. Falo daquelas amizades para as quais eu sou apenas eu, uma pessoa com manias e brincadeiras, eventuais tristezas, erros e acertos, os anos de chumbo e uma generosa parte de ganhos nesta vida.

Para eles não sou escritora, muito menos conhecida de público algum: sou gente.

A amizade é um meio-amor, sem algumas das vantagens dele, mas sem o ônus do ciúme – o que é, cá entre nós, uma bela vantagem. Ser amigo é rir junto, é dar o ombro para chorar, é poder criticar (com carinho, por favor), é poder apresentar namorado ou namorada, é poder aparecer de chinelo de dedo ou roupão, é poder até brigar e voltar um minuto depois, sem ter de dar explicação nenhuma. Amiga é aquela a quem se pode ligar quando a gente está com febre e não quer sair para pegar as crianças na chuva: a amiga vai, e pega junto com as dela ou até mesmo se nem tem criança naquele colégio.

Amigo é aquele a quem a gente recorre quando se angustia demais, e ele chega confortando, chamando de “minha gatona” mesmo que a gente esteja um trapo. Amigo, amiga, é um dom incrível, isso eu soube desde cedo, e não viveria sem eles.

.....

.....

E o bom mesmo é que na amizade, se verdadeira, a gente não precisa se sacrificar nem compreender, nem perdoar, nem fazer malabarismos sexuais, nem inventar desculpas, nem esconder rugas ou tristezas. A gente pode simplesmente ser: que alívio, neste mundo complicado e desanimador, deslumbrante e terrível, fantástico e cansativo. Pois o verdadeiro amigo é confiável e estimulante, engraçado e grave, às vezes irritante; pode se afastar, mas sabemos que retorna; ele nos aguenta e nos chama, nos dá impulso e abrigo, e nos faz ser melhores: como o verdadeiro amor.

(Texto adaptado – Lia Luft)

01. Quanto à tipologia textual, o texto de Lia Luft pode ser classificado como
- a) narrativa literária, pois conta uma história.
 - b) dissertação, pois apresenta uma ideia e a defende com argumentos.
 - c) descrição literária.
 - d) relato jornalístico.
02. O texto “Ensaio sobre Amizade” foi escrito, **predominantemente**, na
- a) primeira pessoa do plural.
 - b) segunda pessoa do singular.
 - c) terceira pessoa do singular.
 - d) na primeira pessoa do singular.
03. A **principal** intenção comunicativa da autora do texto é
- a) refletir sobre a verdadeira amizade.
 - b) protestar contra as novas formas de amizade.
 - c) discutir as novas relações de amizade.
 - d) justificar os seus pontos de vista sobre o que é a verdadeira amizade.
04. Assinale o período que apresenta expressões próprias da linguagem informal.
- a) “Talvez seja um bom critério. Não digo de escolha, pois amor é instinto e intuição, mas uma dessas opções mais profundas, arcaicas, que a gente faz até sem saber, para ser feliz ou para se destruir.”
 - b) “Amigo é aquele a quem a gente recorre quando se angustia demais, e ele chega confortando, chamando de “minha gatona” mesmo que a gente esteja um trapo.”
 - c) “Em não poder imaginar a vida sem aquela pessoa. Em algo além de todos os nossos limites e desastres.”
 - d) “E amigos fazem parte de meus alicerces emocionais: são um dos ganhos que a passagem do tempo me concedeu.”

05. “**Pois** o verdadeiro amigo é confiável e estimulante, engraçado e grave, às vezes irritante; pode se afastar, **mas** sabemos que retorna; ele nos aguenta e nos chama, nos dá impulso e abrigo, e nos faz ser melhores: **como** o verdadeiro amor.”

No período acima, os termos em destaque foram usados com sentidos, respectivamente, de

- a) explicação, conformidade e oposição.
 - b) conformidade, condição e conclusão.
 - c) conclusão, adversidade e conformidade.
 - d) explicação, oposição e conformidade.
06. Assinale a alternativa cuja explicação, entre parênteses, relativa ao termo sublinhado, está **incorreta**.
- a) “Falo daquelas amizades para as quais eu sou apenas eu, uma pessoa com manias e brincadeiras, eventuais tristezas, erros e acertos, **os anos de chumbo** e uma generosa parte de ganhos nesta vida.” (O termo sublinhado é uma figura de linguagem).
 - b) “...para que eu me recupere, me reencontre, me **reaprome**, não me mate, seja lá o que for.” (O termo sublinhado é um neologismo).
 - c) “Amigo é aquele a quem a gente recorre quando se angustia demais, e ele chega confortando, chamando de **“minha gatona”**...” (O termo sublinhado está entre aspas por ser uma expressão formal).
 - d) “Falo daquela pessoa para quem posso telefonar, não importa onde ela esteja, nem a hora do dia ou da madrugada, e dizer: **“Estou mal, preciso de você”**.” (O termo sublinhado está entre aspas por ser transcrição de uma expressão falada).
07. “Não digo de escolha, pois amor não é instinto e intuição, mas uma dessas opções mais profundas...”

As vírgulas, no período acima, foram usadas para separar

- a) adjuntos adverbiais de tempo e de lugar.
- b) vocativo e adjunto adverbial de modo.
- c) orações coordenadas.
- d) elementos que devem ser listados.

08. Marque a opção que preenche **corretamente** as lacunas:

João e Letícia namoraram durante cinco anos e estavam juntos _____ se amavam; _____ ela resolveu romper o relacionamento? Estaria infeliz? _____? Na verdade, ele nunca entenderá o _____ da atitude da namorada.

- a) porque, por que, porquê, porquê.
- b) por que, porque, porquê, por quê.
- c) por quê, porquê, porque, por que.
- d) porque, por que, por quê, porquê.

09. Assinale a sequência que completa **corretamente** os períodos:

- I. Ela _____ falou para todos.
- II. Seguem _____, os currículos.
- III. A menina estava _____ triste.
- IV. Ontem, _____ muitos candidatos aguardando a prova.

- a) mesmo - anexos - meia - haviam.
- b) mesma - anexos - meio - haviam.
- c) mesmo - anexo - meio - havia.
- d) mesma - anexos - meio - havia.

10. I-“Estou mal, preciso de você.”

- II- “Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente.
É dor que desatina sem doer.”

As funções da linguagem predominantes nos trechos I e II são, respectivamente,

- a) metalinguística e fática.
- b) referencial e conativa.
- c) emotiva e poética.
- d) referencial e metalinguística.

Redação

O texto deverá ter de 15 a 20 linhas.

O candidato que não fizer a redação será desclassificado.

Não transcreva parte do texto.

Se quiser, utilize o **rascunho**, porém a redação deverá ser transcrita na Folha de Redação.

Após a leitura do texto “Ensaio sobre Amizade”, de Lia Luft, escreva um texto **dissertativo-reflexivo** sobre este sentimento tão especial em nossas vidas: a **amizade**.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20

11. A soma das raízes da equação $\sqrt{6x-4} = \sqrt{2x} + 2$ é igual a
- a) $3 - \sqrt{5}$
 - b) $3 + \sqrt{5}$
 - c) $2\sqrt{5}$
 - d) 6
12. Um grupo possui 12 jovens do sexo feminino e 8 jovens do sexo masculino. Deste grupo, deseja-se escolher dois jovens para uma entrevista. Qual é a probabilidade de serem escolhidos dois jovens do mesmo sexo?
- a) $\frac{47}{95}$
 - b) $\frac{33}{95}$
 - c) $\frac{14}{95}$
 - d) $\frac{96}{200}$
13. Considere a função $f(x) = (k+1)x^2 + 6x - 2$; para que o valor máximo da função seja -1 , o valor de k deve ser igual a
- a) -10
 - b) -15
 - c) 10
 - d) 15

14. Podemos afirmar que o 50º termo da progressão aritmética em que

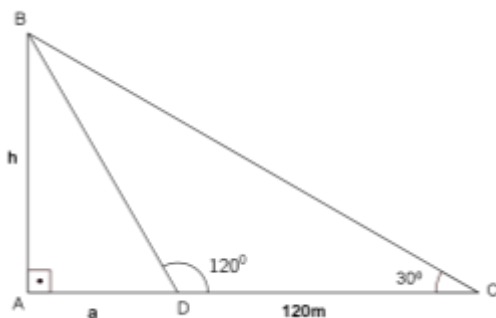
$$\begin{cases} a_1 + a_2 = 10 \\ 2a_1 + 2a_4 = 28 \end{cases}, \text{ é}$$

- a) 102
- b) 204
- c) 404
- d) 602

15. O resultado da equação $\log_4 x + \log_2 x = 3$, é

- a) $x = -4$
- b) $x = 4$
- c) $x = -8$
- d) $x = 8$

16. O triângulo retângulo ABC, representado na figura abaixo, apresenta as medidas dos lados $AD = a$, $DC = 120\text{m}$ e $AB = h$.



Nessas condições, os valores de **a** e **h** são, respectivamente, iguais a:

- a) $\sqrt{3}m$ e $20\sqrt{3}m$
- b) $25m$ e $30\sqrt{3}m$
- c) $60m$ e $60m$
- d) $60m$ e $60\sqrt{3}m$

17. Podemos afirmar que o quociente da divisão do polinômio $A(x) = x^4 - 8x^2 + 3x - 1$ pelo binômio $B(x) = x^2 + 2x - 1$ é
- a) $x^2 + 2x - 1$
 - b) $x^3 + 2x - 1$
 - c) $x^2 - 2x - 3$
 - d) $x^3 + 2x - 3$
18. A área da base e o volume de um tetraedro regular, de aresta igual a 4cm são, respectivamente, iguais a
- a) $4cm^2$ e $4cm^3$
 - b) $4\sqrt{3}cm^2$ e $\frac{16\sqrt{2}}{3}cm^3$
 - c) $4cm^2$ e $64cm^3$
 - d) $\sqrt{3}cm^2$ e $\frac{\sqrt{3}}{3}cm^3$
19.
$$\begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x + y + z = 2 \\ -x - y + bz = 1 \end{cases}$$
- Para que o sistema de equações acima seja possível e determinado, é necessário que
- a) $b \neq -1$
 - b) $b = -1$
 - c) $b \neq -3$
 - d) $b = -3$

20. Considere as seguintes afirmações:

I. Pela definição de matrizes, se A é uma matriz de ordem $m \times n$ e B é uma matriz $n \times p$, existe o produto AB de ordem $m \times p$.

II. Se todos os elementos de uma linha ou coluna de uma matriz quadrada forem nulos, o seu determinante é igual a 0.

III. Dadas as matrizes e suas respectivas ordens: $A_{2 \times 3}$, $B_{3 \times 1}$, $C_{1 \times 4}$; podemos afirmar que o produto $AxBxC$ é uma matriz de ordem 2×4 .

IV. Sendo $A = \begin{pmatrix} 28 & 0 & 23 \\ 45 & 20 & 52 \\ 18 & 36 & 48 \end{pmatrix}$, então a matriz transposta de A é

$$A^t = \begin{pmatrix} 28 & 45 & 18 \\ 0 & 20 & 36 \\ 23 & 52 & 48 \end{pmatrix}.$$

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa II é falsa.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são falsas.

BIOLOGIA – QUESTÕES DE 21 A 25

21. As imagens abaixo representam o comportamento das hemácias em diferentes gradientes de concentrações.



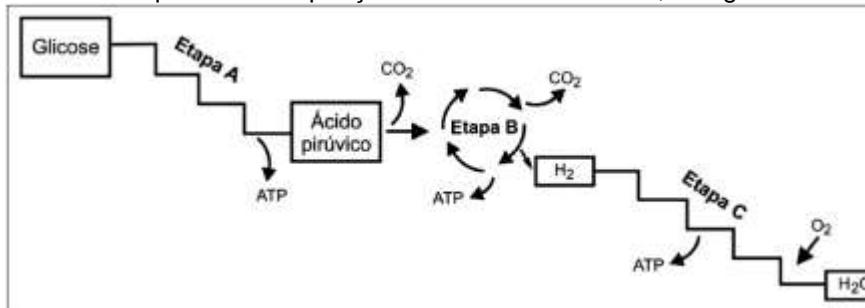
Na figura I, a solução é hipotônica e tem menor concentração de solutos.

Na figura II, a solução é isotônica e as concentrações do meio interno e externo são similares.

Na figura III, a solução é hipertônica e tem maior concentração de solutos.

- a) A primeira alternativa está correta.
b) A segunda alternativa está correta.
c) As alternativas I e II estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
22. As flores são os elementos que possibilitam a multiplicação das plantas fanerogâmicas. Para tanto, exibem uma série de estruturas relacionadas à reprodução, como o androceu, que representa um conjunto de
- a) sépalas.
b) pétalas.
c) estames.
d) carpelos.

23. Analise o esquema da respiração celular em eucariotos, a seguir:



(Adaptado de: LOPES, Sônia. Bio 1, São Paulo: Ed. Saraiva, 1992)

Tendo como base as informações no esquema e seus conhecimentos sobre respiração celular, analise as afirmativas a seguir:

- I. A glicose é totalmente degradada durante a etapa A que ocorre na matriz mitocondrial.
- II. A etapa B ocorre no hialoplasma da célula e produz menor quantidade de ATP que a etapa A.
- III. A etapa C ocorre nas cristas mitocondriais e produz maior quantidade de ATP que a etapa B.

Assinale a alternativa correta.

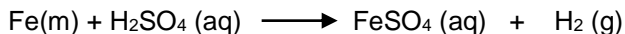
- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Somente a afirmativa II está correta.
 - d) Somente a afirmativa III está correta.
24. Em alguns casos, os estômatos das plantas representam uma adaptação para sobreviver em ambientes altamente hipotônicos. Com base nestas informações, assinale a alternativa relacionada à adaptação dos estômatos.
- a) Espinhos
 - b) Hidatódios
 - c) Ostíolos
 - d) Lentículas

25. As mitocôndrias apresentam duas membranas similares, em estrutura, à membrana plasmática. A membrana mitocondrial externa é lisa, mas a membrana interna é arranjada em uma série de dobras chamadas de cristas. Sendo assim, como as cristas de uma mitocôndria contribuem para a produção de energia nas células?
- a) Localizam os complexos de proteínas que são necessários para bombear prótons.
 - b) Armazenam glicose.
 - c) Localizam os cloroplastos.
 - d) Nenhuma alternativa é correta.

$\begin{matrix} \rightarrow & G \\ P \downarrow & \end{matrix}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1 H 1,01																	2 He 4,00		
2	3 Li 6,94	4 Be 9,01																9 F 19,0	10 Ne 20,2	
3	11 Na 23,0	12 Mg 24,3																16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
4	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 44,9	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4		31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8	
5	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 98,9	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4		49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3	
6	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71 La-Lu	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 197,0	79 Au 197,0	80 Hg 200,6		81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po 210,0	85 At 210,0	86 Rn 222,0	
7	87 Fr 223,0	88 Ra 226,0	89-103 Ac-Lr	104 Rf 261	105 Db 262	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub								
LANTANÍDEOS																				
	57 La 138,9	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 146,9	62 Sm 146,9	63 Eu 152,0	64 Gd 157,2	65 Tb 158,9	66 Dy 162,3	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0					
ACTINÍDEOS																				
	89 Ac 227,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np 237,0	94 Pu 239,0	95 Am 241,1	96 Cm 244,1	97 Bk 249,1	98 Cf 252,1	99 Es 252,1	100 Fm 257,1	101 Md 256,1	102 No 259,1	103 Lr 262,1					

QUÍMICA – QUESTÕES DE 26 A 30

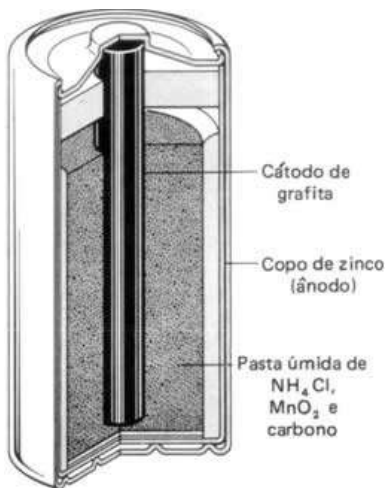
26. O sulfato ferroso é uma substância muito usada para combater a anemia (falta de ferro). Esse sal pode ser obtido reagindo ferro metálico com uma solução aquosa de ácido sulfúrico. Podemos representar essa reação pela equação simplificada balanceada



O FeSO_4 (aq) pode ser retirado da solução acrescentando álcool etílico à mesma, obtendo-se, desta maneira, o FeSO_4 sólido (não é solúvel em álcool etílico). Considerando um rendimento de 100% e usando ferro 100% puro, com 55,8 gramas de ferro, que massa de FeSO_4 poderá ser obtido?

- a) Aproximadamente 66 gramas.
b) Aproximadamente 132 gramas.
c) Aproximadamente 152 gramas.
d) Aproximadamente 304 gramas.

27.



Uma pilha comum é um sistema com muitas substâncias químicas: tem C, tem Zn, tem NH_4Cl , tem MnO_2 .

Uma destas substâncias é um sal.

Entre as opções abaixo, a que representa o sal é

- a) NH_4Cl
b) MnO_2
c) C
d) Zn

28.

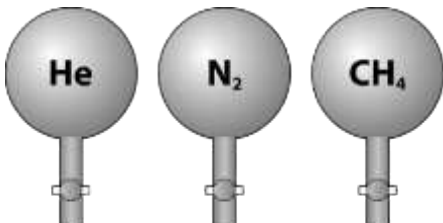


Hoje em dia, fala-se muito em aumentar o teor de etanol na gasolina, dos atuais 25 % para 27,5 %.

Se isto ocorrer, a nova gasolina constituirá

- a) uma mistura heterogênea.
- b) uma mistura homogênea.
- c) uma substância composta.
- d) uma substância simples.

29.

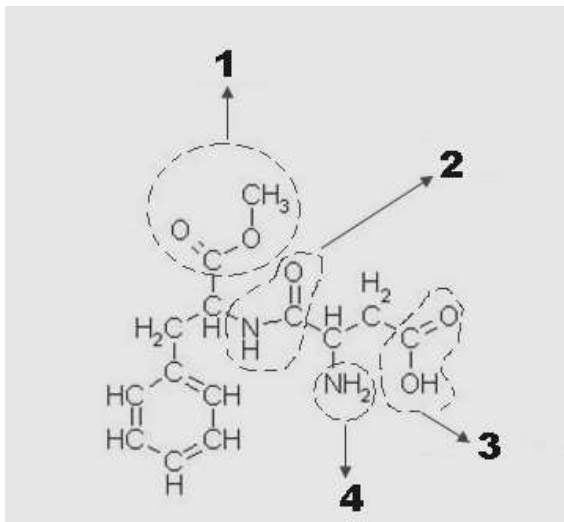


As três esferas ilustradas ao lado contêm exatos 22,4 L de cada um destes três gases, mantidos a uma pressão atmosférica de 1,0 atmosfera e a uma temperatura de zero graus centígrados (0°C).

As massas contidas em cada uma destas esferas, da esquerda para a direita, são, respectivamente:

- a) 2,00 g, 28,0 g e 10,0 g
- b) 4,00 g, 14,0 g e 10,0 g
- c) 4,00 g, 28,0 g e 16,0 g
- d) 2,00 g, 14,0 g e 16,0 g

30.



Existem milhões de compostos orgânicos. Para facilitar o estudo dos mesmos, eles são classificados em funções, tais como álcoois, ácidos carboxílicos, aminas, etc. Destacados, na fórmula ao lado, temos 4 grupos funcionais que caracterizam as diversas funções da

química orgânica (ou seja, o composto ao lado é multifuncional). Na sequência 1,2,3 4, estes agrupamentos funcionais caracterizam as seguintes funções da química orgânica

- éter, amida, ácido carboxílico, amina.
- amida, ácido carboxílico, amina, éster.
- ácido carboxílico, amina, éster, amida.
- éster, amida, ácido carboxílico, amina.

CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES DE 31 A 40

31. Mercado aumenta a previsão de inflação pela 5ª vez seguida. Segundo relatório do BC, IPCA ficará em 8,31%. PIB deve encolher 1,2%.
Fonte site G1.com em 18/05/2015 08h30 - Atualizado em 18/05/2015 09h01

Segundo a manchete da matéria publicada no site do G1 em 18/05/2015, a inflação está em alta no Brasil. **Assinale a afirmativa que define o que é inflação.**

- a) É o aumento persistente e generalizado do valor dos preços.
 - b) É a diminuição persistente e generalizada do valor dos preços.
 - c) É o aumento persistente e generalizado dos lucros.
 - d) É o aumento persistente e generalizado do valor do déficit público.
32. Ainda tendo em vista a manchete acima, o que é **PIB**?
- a) **PIB** é a sigla de **Preços Instáveis Base** e representa a ciranda de preços das matérias primas que afeta toda a economia e gera inflação.
 - b) **PIB** é a sigla de **Produto Interno Bruto** e representa o quanto um país ou região gasta em um determinado período. Quando o valor é maior que o arrecadado, gera instabilidade econômica causando inflação.
 - c) **PIB** é a sigla de **Preços Instáveis Base** e representa a instabilidade de preços das fontes de energia, afetando toda economia e gerando inflação.
 - d) **PIB** é a sigla de **Produto Interno Bruto** e representa a soma, em valores monetários, de todos os bens e serviços finais produzidos numa determinada região.

33. Um dos biomas mais ameaçados do Brasil estende-se do Piauí ao Rio Grande do Sul e correspondia a, aproximadamente, 15% do território nacional; no entanto, a intensa devastação desse bioma para plantação de cana-de-açúcar, café, mineração e outras atividades econômicas reduziu drasticamente essa cobertura vegetal, restando, atualmente, apenas 7% da mata original, localizada, principalmente, na Serra do Mar; sua fauna abriga espécies ameaçadas como o mico-leão-dourado.

A descrição acima é referente à qual bioma?

- a) Cerrado
b) Mata Atlântica
c) Mata de Araucária
d) Pantanal
34. A Grécia antiga é considerada o berço da democracia; porém, com base na atual noção de democracia, podemos dizer que, na verdade, houve na Grécia uma pseudodemocracia. **Por quê?**
- a) Apenas os homens livres considerados cidadãos podiam votar, excluindo grande parte da população de escravos e mulheres.
b) Em virtude do domínio romano, as escolhas não eram validadas.
c) Todos os homens podiam votar, sendo escravos ou não, mas as mulheres eram excluídas do processo.
d) Apesar de haver eleições e consultas populares, a decisão final era do Rei.
35. Em 1932, Plínio Salgado liderou um movimento nacionalista de direita cujos membros eram conhecidos como Camisas Verdes. Como foi denominado esse movimento extinto, em 1937, com a implantação do Estado Novo por Getúlio Vargas?
- a) Integralista
b) Partido Republicano
c) Arena
d) Partido Frente Brasil

36. Examine a figura abaixo e responda



A foto acima é do Parthenon, localizado na Acrópole de Atenas, onde se reunia o Conselho que governava a cidade no Período Homérico; ele composto por aristocratas que eram conhecidos como

- a) Genos.
 - b) Eupátridas.
 - c) Georgóis.
 - d) Filobasileu.
37. Em novembro de 1910, durante o governo de Hermes da Fonseca, ocorreu uma revolta no encouraçados Minas Gerais e São Paulo, quando os marinheiros tomaram o navio e ameaçaram bombardear a cidade do Rio de Janeiro. **Como ficou conhecida essa revolta?**
- a) Revolta da Marinha
 - b) Tenentismo
 - c) Revolta da Chibata
 - d) Revolta do Mosquete

38. A Constituição vigente no Brasil foi promulgada em outubro de 1988 e garantiu uma série de direitos à população brasileira. Sobre as características da estrutura do Estado expressas na Constituição de 1988, indique a afirmativa **incorreta**.
- a) Existência de três poderes independentes: executivo, legislativo e judiciário.
 - b) Poder executivo organizado em formato presidencialista.
 - c) Eleição direta para os cargos dos poderes executivo e legislativo.
 - d) Poder executivo organizado em formato parlamentarista.
39. Que fato histórico, determinante para a formação da nação brasileira, ocorreu em 1808?
- a) A independência do Brasil.
 - b) A proclamação da república.
 - c) A vinda da família real portuguesa para o Brasil.
 - d) A abolição da escravatura.
40. Em 1512, a Capela Sistina foi inaugurada pelo então Papa Júlio I; essa capela tem o seu teto resvestido com uma das maiores obras artísticas do mundo ocidental, incluindo as pinturas denominadas “O Juízo Final” e “A Criação de Adão”, trabalhos de um grande pintor renascentista; **qual é o nome desse artista?**



- a) Michelangelo Buonarroti
- b) Donato Bramante
- c) Leonardo da Vinci
- d) Rafael Sanzio

Disciplina	QUESTÃO	GAB
LÍNGUA PORTUGUESA	1	B
	2	D
	3	A
	4	B
	5	D
	6	C
	7	C
	8	D
	9	D
	10	C
MATEMÁTICA	11	B
	12	A
	13	A
	14	A
	15	B
	16	D
	17	C
	18	B
	19	A
	20	C
BIOLOGIA	21	B
	22	C
	23	D
	24	B
	25	A
QUÍMICA	26	C
	27	A

	28	B
	29	C
	30	D
CONHECIMENTOS GERAIS	31	A
	32	D
	33	B
	34	A
	35	A
	36	B
	37	C
	38	D
	39	C
	40	A