Prezados autores,

Por gentileza, ler e seguir as instruções antes da formatação do resumo final.

Apagar as instruções, marcadas em amarelas, antes de submeter o resumo.

**INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO DO EIXO ENSINO**

- Apresentar 5 seções: Introdução, Relato da experiência, Considerações finais, Referências e Palavras-chave, conforme formatação apresentada abaixo.

**- NÃO APRESENTAR NOME NEM FILIAÇÃO DOS AUTORES.**

- O resumo não poderá ultrapassar o limite de três (3) páginas. **Não serão aceitos resumos que ultrapassarem três (3) páginas.**

- Fonte: *Times New Roman*, tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5, sem espaço antes ou depois do parágrafo e justificado às margens da página. Seguir os espaçamentos entre seções indicados no modelo abaixo.

- Não incluir informações sobre autoria e instituição proponente do trabalho. Atenção para não incluir informações que permitam a identificação destes dados.

**- Ilustrações**: São consideradas ilustrações todo e qualquer tipo de tabela, figura, gráfico, desenho, esquema, fluxograma, fotografia, mapa, organograma, diagrama, planta, quadro, retrato etc., que servem para ilustrar os dados da pesquisa. É imprescindível a informação do local e ano da informação, no título da fígura, para artigos empíricos. Não é permitido que figuras representem os mesmos dados de tabelas ou dados já descritos no texto.

Nos títulos, as ilustrações deverão ser denominadas como Figura e deverão ser numeradas sequencialmente, de acordo com a apresentação no trabalho. Este título deverá ser apresentado abaixo da figura.

**-** Tabelas: É imprescindível a informação do local e ano do estudo, no título, para artigos empíricos. Não é permitido que tabelas representem os mesmos dados de figuras ou dados já descritos no texto.

Nos títulos, as tabelas deverão ser nomeadas como Tabela e deverão ser numeradas sequencialmente, de acordo com a apresentação no trabalho. Este título deverá ser apresentado acima da tabela.

- As citações e referências deverão ser numeradas consecutivamente, seguindo a ordem em que foram mencionadas pela primeira vez no texto, conforme o estilo Vancouver. Na lista de referências, materiais com até seis autores, todos devem ser citados. Em referências com mais de seis autores, deve-se citar os seis primeiros e depois incluir a expressão et al.

Exemplos citação (no texto):

Os estudantes da Univiçosa irão apresentar os trabalhos produzidos durante a graduação no SIMPAC1,2 (se mais citações, separar os números por ,).

Segundo Silva et al2, os estudantes da Univiçosa apresentaram de forma excelente os trabalhos no SIMPAC.

Exemplo na lista de referências:

**Artigos de periódicos**

1. Canuto JMP, Canuto VMP, Lima MHA, Omena ALCS, Morais TML, Paiva AM, et al. Fatores de risco associados à hipovitaminose D em indivíduos adultos infectados pelo HIV/aids. Arch Endocrinol Metab. 2015; 59(1):34-41.

**Organização como autor**

2. Organização Mundial da Saúde. Tabagismo & saúde nos países em desenvolvimento. 2. Genebra: Organização, 2003. Disponível em:  http://www.inca.gov.br/tabagismo/frameset.asp?item=publicacoes&link=tabagismo\_saude.pdf

**Artigo com mais de seis autores da Internet**

1. Fuermaier ABM, Tucha L, Janneke K, Weisbrod M, Lange KW, Aschenbrenner S, et al. Effects of methylphenidate on memory functions of adults with ADHD. Appl Neuropsychol Adult. 2017. 24(3):199-211. Disponível em: http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23279095.2015.1124108

**Artigo com o número de DOI**

1. Lazarini FM, Barbosa DA. Intervenção educacional na Atenção Básica para prevenção da sífilis congênita. Rev Latino-Am Enferm. 2017; 25:e2845. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1612.2845>

**Livro**

Damiani D. Endocrinologia na prática pediátrica. 3a ed. Barueri: Manole; 2016.

**Livro em suporte eletrônico**

Baranoski MCR. A adoção em relações homoafetivas. Ponta Grossa: UEPG; 2016. Disponível em: http://books.scielo.org/id/ym6qv

**Capítulos de livros**

Cominetti CR, Horst MM, Aderuza M. Parte 4: nutrientes, genômica nutricional e relação saúde-doença. In: Cominetti CR, Horst MM, Aderuza M. Genômica Nutricional: dos fundamentos à nutrição molecular. Barueri: Manole; 2015.

**Capítulo de livro em suporte eletrônico**

Baranoski MCR. Cidadania dos homossexuais. In: Baranoski MCR. A adoção em relações homoafetivas. Ponta Grossa: UEPG; 2016. Disponível em: http://books.scielo.org/id/ym6qv

**Dissertações e teses**

Agena F. Avaliação da prevalência de síndrome metabólica ao longo do primeiro ano pós-transplante renal [tese]. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2017.

**Texto em formato eletrônico**

Loss S. Nutrição enteral plena vs hipocalórica no paciente crítico. São Paulo: Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral; 2017. Disponível: www.sbnpe.com.br/news-braspen/atualizacao-em-tn/nutricao-enteral-plena-vs-hipocalorica-no-paciente-critico

**Programa de computador**

Brubins Comércio de Alimentos e Supergelados. Dietwin: software de nutrição. Porto Alegre: Brubins Comércio de Alimentos e Supergelados Ltda; 2017.

QSR Internacional. nVIVO. Version 10.0 for Windows [software]. Melbourne, Australia; 1999-2014.

**Documentos eletrônicos institucionais**

Organização Mundial da Saúde. Tabagismo e saúde nos países em desenvolvimento. Genebra: Organização, 2003. Available from: http://www.inca.gov.br/tabagismo/frameset.asp?item=publicacoes&link=tabagismo\_saude.pdf

Para outros exemplos, recomendamos consultar as normas do Committee of Medical Journals Editors (Grupo Vancouver): <http://www.icmje.org>. <https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\_requirements.html>

As instruções finalizam aqui. Apagar todo o conteúdo anterior e as observações em amarelo, abaixo.

**TÍTULO DO TRABALHO EM LETRAS MAIÚSCULAS, FONTE TIMES NEW ROMAN, TAMANHO 12, CENTRALIZADO, TODAS AS LETRAS MAIÚSCULAS**

(dois espaços simples)

**INTRODUÇÃO** (título das seções alinhados à esquerda)

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Apresentar brevemente o contexto do trabalho, evidenciando a sua relevância e justificativa.

Apresentar o objetivo no último parágrafo da introdução.

(espaço simples)

**RELATO DA EXPERIÊNCIA**

Relatar a experiência vivenciada e discutir, se pertinente, com a literatura da área.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

(espaço simples)

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Apresentar de forma clara e objetiva as principais considerações sobre a experiência.

Xxxxxx xxxxxx xxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

(um espaço simples)

**REFERÊNCIAS**

Conforme orientações apresentadas acima.

(um espaço simples)

**PALAVRAS-CHAVE**: Indicar de três (3) a cinco (5) descritores separados por ponto e vírgula. Preferência por palavras que não estão no título.